



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»**

Педагог-руководитель:

Шерстобитова Алена Николаевна

Программа разработана для дошкольников с первым, вторым, третьим уровнями речевого развития, а также с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Она представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетико-фонематическим, лексико-грамматическим строем языка, связной речью. Учебный материал программы позволяет выявить потенциальные речевые и психологические возможности детей, обеспечивает интеграцию дошкольников в общеобразовательном учреждении.

Программа «Весёлый язычок» разработана на основе авторских методик Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей», «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»

Цель: развитие понимания обращённой речи, развитие речевой активности, подготовка детей к овладению диалогической и монологической речью

Основные задачи:

- развивать понимание речи;
- активизировать речевую деятельность;
- нормализовать деятельность артикуляционного аппарата;
- формировать дыхательную и голосовую функции, просодическую сторону речи;
- формировать звукопроизношение (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- формировать слоговую структуру слова;
- способствовать обогащению словаря;
- формировать грамматический строй речи;
- формировать самостоятельную фразовую речь;
- формировать фонематические процессы;
- формировать познавательные процессы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате логопедической работы ребенок должен научиться:

- свободно составлять рассказы, пересказы; владеть навыками творческого рассказывания;
- адекватно употреблять в самостоятельной речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причины и следствия, однородными членами предложения и т. д.;
- понимать и использовать в самостоятельной речи простые и сложные предлоги; понимать и применять в речи все лексико-грамматические категории слов;
- овладеть навыками словообразования разных частей речи, переносить эти навыки на другой лексический материал;
- оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка;
- дифференцировать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- владеть правильным звукопроизношением; владеть чёткой дикцией; овладеть правильным звуко-слоговым оформлением речи.

Обучающийся овладеет:

- первоначальными навыками звукового и слогового анализа и синтеза;
- графо-моторными навыками;
- элементарными навыками письма и чтения (печатания букв, слогов, слов и коротких предложений)

**Программа рассчитана на 3 года обучения с сентября по май для детей 4-7 лет.
Ребенок может присоединиться к сверстникам на любом
этапе освоения программы**

Наименование программы дополнительного образования	Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет «ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»	4–5 лет	20 минут	2	8	72
	5–6 лет	25 минут	2	8	72
	6–7 лет	30 минут	2	8	72

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

Организационный этап

- создание эмоционального настроя в группе;
- упражнения, игры - приветствия, игры с именами с целью привлечения внимания детей.

Мотивационный этап

- сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий;
- выяснение исходного уровня знания детей по данной теме.

Практический этап

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания, игры, направленные на развитие речевой сферы ребенка;
- игры на развитие восприятия, памяти, воображения, внимания.

Рефлексивный этап

- обобщение полученных знаний;
- подведение итогов занятия

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Диагностическая методика, предложенная Волковой Г.А.

Виды мониторинга:

- начальный или входной мониторинг;
- текущий мониторинг;
- итоговый мониторинг