

ПРИНЯТО:

Заседанием педагогического совета
МАДОУ Боровского детского сада
«Журавушка»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ Боровского детского
сада «Журавушка» Л.Ю.Макеева
Приказ от 01.09.2023 г. № 247 -од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Тюменского муниципального района
Боровского детского сада «Журавушка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательноречевому направлению развития детей,
реализующее Основную образовательную
программу ДОУ**

2023 г.

1. Нормативно – правовая база

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Боровского детского сада «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. N 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31);
- Устав МАДОУ;
- Лицензия;
- Основная образовательная программа ДОУ.

Учебный план ДОО на 2023-2024 учебный год устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Группы, функционирующие в режиме сокращенного дня, являются основными.

Режим работы основных групп:

- начало работы: 07 часов 30 минут;
- окончание работы: 16 часов 30 минут.

С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников, посещающих основные группы, функционирует дежурная группа.

В ДООУ функционирует 38 групп:

- 1-я младшая группа - 6 групп (2-3 года);
- 2-я младшая группа - 8 групп (3-4 года);
- средняя группа – 7 групп (4-5 лет);
- старшая группа – 9 групп (5-6 лет);
- подготовительная группа – 8 групп (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Сроки каникул: зимние – с 01.01.2024 года по 08.01.2024 год, летние с 01.06.2024 года по 31.08.2024 год (летние оздоровительные мероприятия).

Диагностический период (мониторинг)– в начале и в конце учебного года это, во время которого педагоги выявляют проблемы, намечают коррекционную работу.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие и реализуется через:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры и непосредственно-образовательная деятельность проводится с детьми по возрастным группам в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Общее количество непосредственно-образовательной деятельности просчитан в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм, с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10;
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) -10;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) -13;
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -14.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет – подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обязательная часть)
на неделю
на 2023–2024 учебный год

Образовательные области			Количество в неделю				
			первая младшая группа а	вторая младшая группа а	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения					0,5	0,5
	Трудовое воспитание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	2	2
	Художественная литература		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	ФЭМП			0,5	0,5	1	2
	Ознакомление с миром природы		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
Физическое развитие			3	3	3	3	3
Итого			10	10	10	13	14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на год

на 2023–2024 учебный год

Образовательные области			Количество в неделю				
			первая младшая группа а	вторая младшая группа а	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения					18	18
	Трудовое воспитание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи		36	36	36	72	72
	Художественная литература		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	ФЭМП			18	18	36	72
	Ознакомление с миром природы		18	18	18	18	18
	Приобщение к социокультурным ценностям		18	18	18	18	18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	36	18	18	18	18
		Аппликация		18	18	18	18
		Рисование	36	36	36	72	72
	Конструктивно-модельная деятельность		36	18	18	18	18
	Музыкальная деятельность		96	96	96	96	96
Физическое развитие			144	144	144	144	144
Итого			420	420	420	528	546

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

- «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура;
- «Познавательное развитие» - ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям;
- «Социально-коммуникативное развитие» - социализация и развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- «Речевое развитие» - развитие речи, художественная литература.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами решения новых задач (проблем).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической креативной применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально техническом оснащении МАДОУ

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО <https://bords.obraz-tmr.ru/sveden/objects>

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы:

<u>2 -3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-6 лет</u>	<u>6-8 лет</u>
				

Цифровой каталог произведений по всем возрастным группам размещен по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф



Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в МАДОУ функционируют платные образовательные услуги. Занятия проводятся во второй половине дня, после дневного сна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариативная часть) на 2023–2024 учебный год

№ п	Перечень платных образовательных услуг	Возрастная группа 2-4 года (1 младшая)		Возрастная группа 3-4 года (2 младшая)		Возрастная группа 4-5 лет (средняя)		Возрастная группа 5-6 лет (старшая)		Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная)					
		Количество занятий (в неделю, месяц, год)													
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г		
1	«Акварелька»	1	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	36
2	«Почемучка»	-	-	-	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	36
3	«Дельфинчик»	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
4	«Посчитайка»	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	«Сенсорик»	1	4	36	1	4	4	36	-	-	-	-	-	-	-
6	«АБВГ Дейка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
7	«Веселый язычок»	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72
8	«Логодиагностика»	-	-	-	-	-	-	-	разовая						
9	«Ярмарка веселья» (организация дня рождения)	разовая													
10	«Домисолька»	-	-	-	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	36
11	«Каблучок»	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
12	«Дзюдо»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
13	«Ритмика»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
14	«Здоровичок»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
15	«Ярмарка веселья» (праздники и развлечения)	-	2	18	-	2	-	18	-	2	2	18	-	2	18
16	«Логоритмика»	1	4	36	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	«Лего Техник»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36