

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тюменского муниципального района Боровский детский сад «Журавушка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно - речевому направлению развития детей

Принята на заседании
педагогического совета
от 16.12.2020 г.
Протокол № 2

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ
Боровского детского сада
«Журавушка» Л.Ю.Макеева
от 31.12.2020 г. № 155-од



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарная
(направленность программы)

«Ярмарка веселья (организация дня рождения)»
(наименование программы)

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок освоения программы: единовременная
Объем программы: 1 час

Составитель: Бинурова В.А., методист
(ФИО, должность)

р.п. Боровский, 2020 г.

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	6
3	Календарный учебный график	6
4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	7
5	Методические материалы	8
6	Формы аттестации. Оценочные материалы	8
7	Перечень информационного, материально-технического обеспечения и кадрового обеспечения реализации программы	8
8	Список литературы	9
9	Приложение	10

Пояснительная записка

- **Нормативно - правовая база программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
5. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- **Направленность**

Программа имеет социально – гуманитарную направленность, так как является эффективным средством формирования личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучения межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач на современном этапе.

Программа «Ярмарка веселья» разработана на основе методики М. Зацепиной «Праздники и развлечения в детском саду» и авторской

программы О.В. Радыновой «Музыкальные шедевры», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

- **Актуальность**

Дошкольный возраст – время активной социализации ребенка, развития общения со взрослыми и сверстниками, пробуждения нравственных и эстетических чувств. Детский сад призван обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром, правильное направление его эмоционального развития, пробудить стремление к сотрудничеству и положительному самоутверждению.

На современном этапе семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать друг друга. Так как цель едина – воспитывать будущих созидателей жизни, ведь каков человек – таков и мир, который он создает вокруг себя.

Родители хотят, чтобы любой праздник и тем более День рождения его ребенка прошел на самом высоком уровне, чтобы и сам виновник торжества, и его друзья были бы довольны, веселы и счастливы. В связи с этим современные родители все чаще обращаются за профессиональной помощью в проведении или за организацией праздника для детей. Получая положительный эмоциональный заряд, ребенок открывается навстречу добру и красоте. Этому способствуют совместные со взрослыми переживания, исполнительская деятельность, общее веселье, доброжелательность отношений. Совместные участия дарят детям теплоту дружественного общения, уважения друг к другу, сплочение в успешном достижении цели.

- **Новизна**

Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

С одной стороны, знание педагогами ДОО особенностей и традиций семьи, стилей общения позволяет им дифференцированно подходить к воспитанию ребенка в детском саду, с другой стороны – родители имеют возможность наблюдать в условиях дошкольного учреждения, как ведет себя

их ребенок, чем он занимается, как общается со сверстниками, как осуществляется его развитие.

- **Цель и задачи программы**

Цель: приобщение к семейным традициям, создание положительного эмоционального настроения, формирование коллективной сплоченности.

Задачи:

- формировать представления у детей о праздновании дня рождения в детском коллективе, сохраняя традиции любимого праздника;
- развивать творческие и игровые способности дошкольников, подчеркивая значимость каждого ребенка в группе;
- активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества;
- воспитывать дружеские отношения между детьми и взрослыми.

- **Категория воспитанников**

Программа «Ярмарка веселья» предназначена для организации и проведения дня рождения воспитанника по заявкам родителей (законных представителей).

Форма обучения – очная.

Сроки программы - единовременная услуга.

В данной программе используется групповая форма организации деятельности воспитанников. Численность группы от 5 до 30 человек. Мероприятие рассчитано на 25-35 минут, в зависимости от возраста обучающихся. Каждый сценарий праздника разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка. Детский праздник проводится в одной из форм: музыкально-игрового или спортивно-игрового досуга с включением элементов театрализованной деятельности, игр-импровизаций, творческих заданий, речевых и коммуникативных игр, подвижных игр, конкурсов и других видов детской деятельности.

- **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:**

- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);

- репродуктивные методы обучения (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковые методы обучения (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

• Планируемые результаты

В результате работы по настоящей программе у дошкольников:

- будут сформированы представления о праздновании дня рождения в детском коллективе, сохраняя традиции любимого праздника;
- будут развиты творческие и игровые способности в рамках праздника;
- будет активизирован эмоциональный потенциал личности ребенка;
- будут развиты навыки сотрудничества и сплоченности;
- будет сформировано дружеское отношение между детьми и взрослыми.

• Мониторинг результатов освоения программы

Данная программа не предусматривает процедуру мониторинга.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Ярмарка веселья (организация дня рождения)»

№п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
1	Праздник «День рождения»	1	-	1	фотоотчет
ИТОГО		1	-	-	

Календарный учебный график

Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т.д.)	Мероприятия за рамками учебного плана
По заявке родителей (законных представителей)		16.00-16.35	1	Праздник «День рождения», фотоотчет.	

Рабочая программа «Ярмарка веселья (организация дня рождения)»

Дошкольный возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность. Однако эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определённых форм общения и совместной деятельности с ребёнком.

Рабочая программа «Ярмарка веселья» предназначена для организации и проведения дня рождения воспитанника по заявкам родителей (законных представителей). Программа направлена на освоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Цель программы - приобщение к семейным традициям, создание положительного эмоционального настроения, формирование коллективной сплоченности.

Содержание программного материала

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Праздник «День рождения»	В соответствии со сценарием праздника

Методические материалы

- Г. Волкова, Е. Чибрикова-Луговая: Методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики, М.: Сфера, 2010.
- Е. Железнов, С. Железнова: Методика музыкально-ритмических занятий, М.: Просвещение, 2012.
- Е. Ледяйкина: Праздник для современных малышей», М.: Сфера, 2009.
- В.А. Пушникова, И.В. Рыкунова: Программа «Этикет для маленьких», М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008.

Формы аттестации. Оценочные материалы

- фотоотчет;
- видеорепортаж;
- интервью;
- творческая работа (рисунки);
- анкетирование родителей (законных представителей).

Перечень информационного и материально-технического обеспечения программы

- музыкальный или спортивный залы
- пианино,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска,
- телевизор,
- музыкальный центр,
- музыкальные инструменты,
- костюмы,
- инвентарь для аттракционов,
- куклы би-ба-бо, ростовые куклы, ширма,
- расходные материалы (бумага, карандаши, фломастеры, краски, клей и т.д.)
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы и др.);
- аудиозаписи, видеозаписи;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155.
3. Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003.
4. Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987.
5. Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002.
6. Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005.
7. Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991.
8. Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993.
9. Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000.
- 10.Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995.
- 11.Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001.
- 12.Ле Шан; Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999.
- 13.Самойленко. Е.К., Дидактические игры в детском саду: Методическое пособие для воспитателей; - Л, 1984.
- 14.Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006.
- 15.Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет; - М, 1999.

Анкета для родителей

1. Фамилия, имя, ребенка, возраст
 2. Имя, отчество родителей.....
 3. Кто и как организует досуг в Вашей семье?.....
.....
.....
 4. Расскажите немного об интересах членов Вашей семьи
 5. Часто ли в Вашем доме звучит музыка? Какую музыку любит Ваш ребенок?
.....
 6. Устраиваются ли в семье домашние представления?.....
 7. Какие литературные произведения предпочитает Ваш ребенок? (стихи, рассказы, сказки).....
Кто является его любимым(и) героем(ями)?
 8. Каким подвижным играм Вы отдаете предпочтение?
.....
.....
 9. Любит ли Ваш ребенок мастерить, рисовать, лепить (укажите другое)?.....
.....
 10. Готовы ли Вы принять помощь педагогов и активно участвовать в организации праздника Вашего ребенка?.....
- СПАСИБО!

Вопросы для интервью с родителями

1. Представьтесь, пожалуйста.
2. Расскажите о том, что Вы ожидаете от предстоящего праздника?
3. Что значит для Вас «детский праздник»?
4. Почему вы обратились к данному виду дополнительного образования?
5. Какие трудности вы испытываете при организации детского торжества?
6. Чем, по Вашему мнению педагоги могут Вам помочь?