



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СЕНСОРИК»

Педагоги-руководители:

Хапизова Фарида Галимжановна

Аникина Елена Алексеевна

Кальщикова Ирина Викторовна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сенсорик» составлена на основе программы «Развитие» под. ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. Программа имеет социально – гуманитарную направленность, так как является эффективным средством для развития и укрепления мелкой моторики рук у детей 3-5 лет, развития художественно-творческих способностей, создания условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Программа позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Цель программы: формирование у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, движений, особых свойств.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить детей сенсорным эталонам: выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов и накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении предметов по величине;
- обучить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов;
- закрепить представления о разновидностях каждого свойства;
- формировать представления о простейших перцептивных действиях (погладить, надавить, пощупать, попробовать на вкус и так далее);
- учить применять полученные знания в практической и познавательной деятельности.

Задачи программы:

Развивающие:

- развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение активно употреблять слова, обозначающие действия (потрогать, просунуть, погладить и другие), качества и свойства;
- развивать мотивацию личности ребенка детей к чтению художественной литературы.

Воспитательные:

- формировать у воспитанников нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу первого года обучения по программе обучающийся:

- будет знать основные цвета;
- будет уметь выделять форму, величину как особые признаки предметов;
- будет иметь представление об основных разновидностях цвета и формы и об отношении предметов по величине;
- будет стремиться применять полученные знания в практической деятельности;
- будет обучен способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов;
- овладеет понятиями, обозначающими действие: потрогать, просунуть, погладить, качества и свойства;
- расширит представления о разновидностях каждого свойства;
- научится делать простейшие перцептивные действия: погладить, надавить, пощупать.

К концу второго года обучения по программе обучающийся:

- будет сформирована устойчивая потребность к познанию;
- будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и др.);
- будет развита мелкая моторика рук;
- будут развиты внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение);
- будут воспитаны усидчивость, целенаправленность.

**Программа рассчитана на 2 года обучения с сентября по май для детей 3-5 лет.
Ребенок может присоединиться к сверстникам на любом
этапе освоения программы**

Наименование программы дополнительного образования	Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 3-5 лет «Сенсорик»	3-4 лет	15 минут	1	4	36
	4-5 лет	20 минут	1	4	36

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Виды мониторинга:

- начальный или входной мониторинг;
- итоговый мониторинг.

Основные требования к уровню подготовки:

- формировать умение различать понятия «много - мало», «много - один»;
- учить различать предметы по величине (большой - маленький, больше - меньше);
- учить различать предметы по форме (кубик, шарик);
- образовывать группы однородных предметов;
- выделять цвет предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный);
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки, большой красный мяч — маленький синий мяч).