



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОЧЕМУЧКА»

Педагоги-руководители:

Иванова Елена Юрьевна

Бинурова Вера Анатольевна

Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, поэтому экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а первые три года — практически единственным способом познания мира.

Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

Программа имеет естественнонаучную направленность, так как особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

Программа «Почемучка» разработана на основе методики Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой «Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»

Цель: развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности

Основные задачи:

- Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах;
- Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы;
- Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Способствовать воспитанию самостоятельности, активности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по программе у обучающегося:

- будет сформирована уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развиты личностный рост и чувство уверенности в себе;
- будут расширены представления о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявлены их взаимосвязи и взаимозависимости;
- будет сформировано умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность;
- будут развиты навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.;
- будет сформировано умение по обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действия с ним; обнаруживать несоответствие цели и действий и корректировать свою деятельность;
- будут развиты навыки самостоятельного (на основе моделей) проведения опытов с веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств, при нагревании, охлаждении и механических воздействиях)

**Программа рассчитана на 4 года обучения с сентября по май для детей 3-7 лет.
Ребенок может присоединиться к сверстникам на любом
этапе освоения программы**

Наименование программы дополнительного образования	Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 3-7 лет «ПОЧЕМУЧКА»	3–4 года	15 минут	1	4	36
	4–5 лет	20 минут	1	4	36
	5–6 лет	25 минут	1	4	36
	6–7 лет	30 минут	1	4	36

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

Организационный этап

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения, игры - приветствия, игры с именами с целью привлечения внимания детей.

Мотивационный этап

- сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий;
- выяснение исходного уровня знания детей по данной теме.

Практический этап

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания, игры, направленные на развитие познавательной сферы ребенка;
- игры на развитие восприятия, памяти, воображения, внимания.

Рефлексивный этап

- обобщение полученных знаний;
- подведение итогов занятия

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Диагностическая методика, предложенная Тугушевой Г.П., Чистяковой А.Е.

Виды мониторинга:

- начальный или входной мониторинг;
- текущий мониторинг;
- итоговый мониторинг.

Эффективность обучения по данной программе будет обследоваться по следующим критериям:

У ребенка сформированы:

- Интерес детей к объектам исследования;
- Умение делать умозаключения и выводы;
- Умение обобщать и сравнивать предметы;
- Умение вести наблюдения за объектами;
- Умение проводить простейшие опыты;
- Умение пользоваться приборами при проведении игр-экспериментов