



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОСЧИТАЙКА»**

Педагоги-руководители:

Пейль Ольга Антоновна

Быкова Светлана Михайловна

Программа имеет социально – гуманитарную направленность, так как является эффективным средством развития интеллектуально-творческих способностей ребенка и содействует развитию важнейшего личностного качества — самостоятельности в решении интеллектуальных задач. А также социализирующую направленность, так как накопленный логико-математический опыт ребенка обязательно станет его значимым личностным приобретением и обеспечит ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления интеллектуально-творческих способностей.

Программа «Посчитайка» разработана на основе методики А.В. Белошистой «Формирование и развитие конструктивного мышления и математических способностей у дошкольников», программы «Гармония развития» и предполагает последующее усложнение и непрерывность на следующих этапах дошкольного детства

Цель: формирование логических приемов умственных действий, развитие и стимулирование наглядно-действенного мышления

Основные задачи:

- обучать дошкольника доступным ему видам моделирования и формировать на этой основе начальные математические представления (число, величина, геометрическая фигура и т.д.);
- формировать общие приемы умственной деятельности (классификация, сравнение, обобщение и т.д.);
- формировать и развивать пространственное мышление;
- формировать конструктивные умения и развивать на этой основе конструктивное мышление;
- формировать простейшие графические умения и навыки;
- подготовить дошкольника к изучению математики в начальной школе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом работы по настоящей программе на базе использования методики моделирования изучаемых математических понятий и отношений является успешное формирование у детей таких умственных действий:

- устанавливать простейшие математические связи между воспринимаемыми предметами и явлениями: количественные соотношения, пространственные, процессуальные (связь между изменением количественной характеристики ситуации с ее символическим описанием, т.е. выбор действия);
- производить операции сравнения и обобщения, самостоятельно выбирая для них основу;
- выполнять простые задания на классификацию с разнообразными объектами, самостоятельно выбирая основание для классификации;
- абстрагироваться от второстепенных деталей, выделяя основные признаки (форма или количество);
- анализировать строение простых объектов, выделяя существенное для выполнения задания соотношения их частей;
- выполнять несложные трансформации исходных объектов по заданным параметрам, получать схематическое изображение объекта (графическую модель);
- сравнивать величины, используя модели - заместители;
- выполнять несложное рассуждение и завершать его умозаключением, соблюдая причинно-следственную связь

**Программа рассчитана на 3 года обучения с сентября по май для детей 4-7 лет.
Ребенок может присоединиться к сверстникам на любом
этапе освоения программы**

Наименование программы дополнительного образования	Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет «ПОСЧИТАЙКА»	4–5 лет	20 минут	1	4	36
	5–6 лет	25 минут	1	4	36
	6–7 лет	30 минут	1	4	36

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

Организационный этап

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения, игры - приветствия, игры с именами с целью привлечения внимания детей.

Мотивационный этап

- сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий;
- выяснение исходного уровня знания детей по данной теме.

Практический этап

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания, игры, направленные на развитие познавательной сферы ребенка;
- игры на развитие восприятия, памяти, воображения, внимания.

Рефлексивный этап

- обобщение полученных знаний;
- подведение итогов занятия

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Диагностическая методика, предложенная А. В. Белошистой

Виды мониторинга:

- начальный или входной мониторинг;
- текущий мониторинг;
- итоговый мониторинг.

Эффективность обучения по данной программе будет обследоваться по следующим критериям:

Ребенок:

- знает условные меры для измерения длины, массы предметов;
- умеет строить «отрезок»;
- знает числа натурального ряда;
- умеет получать числа путем присчитывания и отсчитывания по 1;
- умеет сравнивать числа, величины;
- знает знаки сравнения («больше», «меньше», «равно»)