



# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АБВГДЕЙКА»**

**Педагоги-руководители:**

Бузанова Екатерина Давыдовна

Малыгина Наталья Михайловна

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Программа соответствует ФГОС ДО, имеет социально-гуманитарную направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка.

В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания)

**Цель программы:** осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, включающего речевое развитие, обучение слоговому чтению и первоначальным графическим навыкам

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

### **Обучающие:**

- познакомить с графическим изображением буквы;
- научить соотносить звук и букву;
- формировать элементарные графические умения;
- познакомить со слоговой структурой слова;
- обучить звуко-буквенному анализу слова;
- формировать умение делить слова с открытыми слогами на части;
- учить составлять слова из слогов;
- формировать умение выделять последовательность звуков в простых словах;
- учить различать на слух и при произношении гласные и согласные звуки;
- учить определять твердость и мягкость, звонкость и глухость согласных количество звуков в слове; выделять ударный слог;
- формировать умение соотносить слышимое и произносимое слово со схемой — моделью;
- сформировать представление о предложении;
- упражнять детей в согласовании слов в предложении;
- совершенствовать речь, как средство общения;
- расширять словарный запас.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

### Развивающие:

- развивать фонематическое восприятие звуков;
- закреплять умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- развивать связную речь;
- развивать внимание, память, глазомер, чёткую координацию руки;
- приобщать детей к чтению художественной литературы.

### Воспитательные:

- воспитывать организованность и самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать доброжелательность, коммуникабельность и корректное отношение к собеседнику;
- поддерживать интерес к чтению.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## К концу обучения по программе обучающийся:

- будет знать буквы русского алфавита;
- овладеет терминами «звук», «буква»;
- будет правильно произносить звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- научится определять место звука в слове: в начале, в середине, в конце;
- будет уметь различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- научится делить слова на слоги, определять ударный слог, ударный гласный звук;
- овладеет умением пользоваться графическим обозначением звуков;
- получит навыки записи слов, предложений условными обозначениями, буквами;
- научится составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, из личного опыта;
- научится читать слова, предложения, небольшие рассказы;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- овладеет умением понимать и выполнять учебную задачу, проявлять усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность

**Программа рассчитана на 2 года обучения с сентября по май для детей 5-7 лет.  
Ребенок может присоединиться к сверстникам на любом  
этапе освоения программы**

| Наименование программы дополнительного образования                                                                               | Возраст | Продолжительность занятий | Количество занятий |         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------|---------|-------|
|                                                                                                                                  |         |                           | В неделю           | В месяц | В год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «АБВГДейка» | 5–6 лет | 25 минут                  | 2                  | 8       | 72    |
|                                                                                                                                  | 6–7 лет | 30 минут                  | 2                  | 8       | 72    |

# СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

## Организационный этап

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения, игры - приветствия, игры с именами с целью привлечения внимания детей.

## Мотивационный этап

- сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий;
- выяснение исходного уровня знания детей по данной теме.

## Практический этап

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания, игры, направленные на развитие речевой и познавательной сфер ребенка;
- игры на развитие восприятия, памяти, воображения, внимания.

## Рефлексивный этап

- обобщение полученных знаний;
- подведение итогов занятия

# МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Диагностическая методика, предложенная Е. В. Колесниковой*

## **Виды мониторинга:**

- начальный или входной мониторинг;
- текущий мониторинг;
- итоговый мониторинг.

**Эффективность обучения по данной программе будет обследоваться по следующим критериям:**

- Различает понятия «звук», «буква»;
- Определяет гласные звуки;
- Определяет и называет первый звук в слове буквой;
- Делит слова на слоги;
- Различает короткие и длинные слова, использует простые модели для решения игровых упражнений;
- Произвольно регулирует темп, силу голоса, речевое дыхание;
- Понимает предложенную задачу, осуществляет самоконтроль