

ПРОЕКТ «ЧУДЕСНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ХРУСТИНОК – ВИТАМИНОК»



**МАДОУ БОРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА»
П.БОРОВСКИЙ ТЮМЕНСКОГО РАЙОНА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОСПИТАТЕЛЬ БЫКОВА СВЕТЛАНА МИХАЛОВНА**



**Тип проекта: информационный, познавательно
– исследовательский.**

**Участники проекта: воспитатель, дети средней
группы, родители, музыкальный руководитель.**

Срок реализации: долгосрочный

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: В последнее время в связи с развитием генной инженерии, широкого использования консервантов, красителей и искусственных добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для детей, их же в свою очередь привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и рекламная кампания данных продуктов. Поэтому возникают ситуации, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающим им в покупке, так как это вредно для здоровья. Многие говорят, что чипсы - это вредно. Мы решили разобраться: полезны или вредны эти продукты? Что нужно есть, чтобы быть здоровым? Актуальность исследования заключается еще и в том, что множество людей, большинство из которых дети, употребляют еду быстрого приготовления, не имея представления о влиянии на организм.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ: Чипсы – очень популярный продукт, особенно среди детей. Их едят во время просмотра мультфильмов, на природе, и даже просто от скуки. Они вкусные и хрустящие. Нам стало интересно, как влияют чипсы на растущий организм ребёнка? Из интернета мы узнали много информации и решили проверить её. Это и определило тему нашего исследования.

ГИПОТЕЗА: Предполагаем, что чипсы полезный продукт. «А почему нельзя? Почему нам родители запрещают покупать чипсы и сухарики? Может мы чего-то не знаем про нашу «вкуснятину»? Нам стало интересно, как влияют чипсы на растущий организм?»



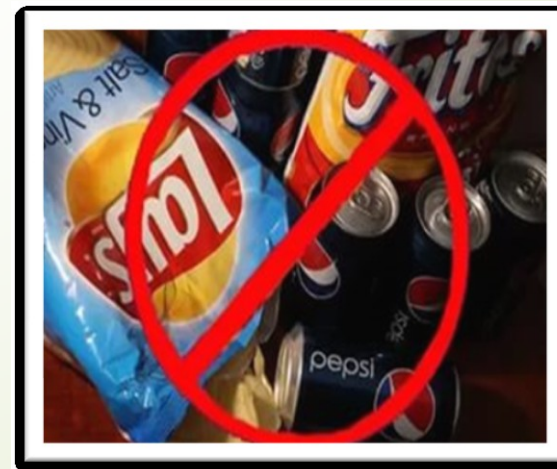
ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: выяснить почему детям не разрешают есть наши любимые чипсы, какой вред они приносят здоровью?

ЗАДАЧИ:

1. Дать детям элементарные представления о происхождении чипсов и их составе.
2. Формировать представление о том, какой вред наносит данный продукт на организм.
3. Развивать познавательные интересы детей - доказать опытным путем наличие вредных добавок в продукте.
4. Расширять умственные способности детей, умение анализировать, сравнивать, делать простейшие выводы о вреде и пользе чипсов.
5. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Дети получат много новой информации: почему чипсы, купленные в магазине вредны для нашего организма.
- Узнают содержание в них определенных полезных и вредных веществ и их значение для здоровья организма.
- Познакомятся, как и из чего можно сделать полезные чипсы; узнают содержание в них определенных полезных веществ и их значение для здоровья организма.
- Приготовят и поделятся рецептами полезных, вкусных «хрустинок – витаминок».



РАБОТА С ДЕТЬМИ

(формирование у детей представлений о необходимых человеку веществах и витаминах)



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «БОЛЬНИЦА»



«СУПЕРМАРКЕТ»



Оформление книжки – самоделки



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



«Овощи и фрукты – витаминные продукты»



«Полезно – вредно»



«Сказка про волшебное яблоко»

(рисование волшебного яблоко и сочинение сказки)



Создание «научной лаборатории»



Проведение опытов и экспериментов





Анализ полученных результатов, выводы:



**Употребление чипсов
вредно!**

Это опасный продукт!



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Картотека загадок о полезных продуктах – овощах и фруктах.

Картотека пословиц и поговорок о здоровом питании.

Рассматривание альбомов «Полезные и вредные продукты питания», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».



Формы взаимодействия с родителями

- **Анкета для родителей: «Польза и вред чипсов для детского организма».**
- **Оформление книги рецептов «Кулинарные рецепты приготовления хрустинок – витаминок».**
- **Мастер – класс от родителей и детей «Приготовление любимых чипсов: из «вредных» превратились в «полезные».**
- **Оформление буклета и памятки: «Осторожно чипсы», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».**

АНКЕТИРОВАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

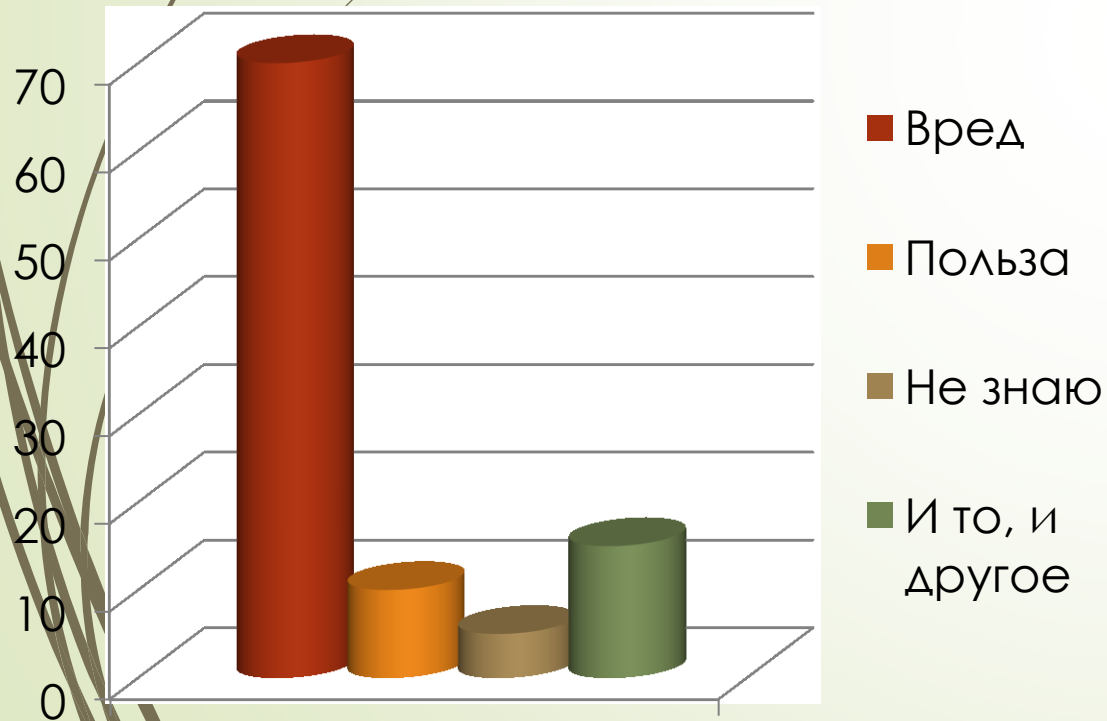
«ПОЛЬЗА И ВРЕД ЧИПСОВ ДЛЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА»

Родителям были заданы вопросы, обобщенные результаты которых представлены ниже в диаграммах

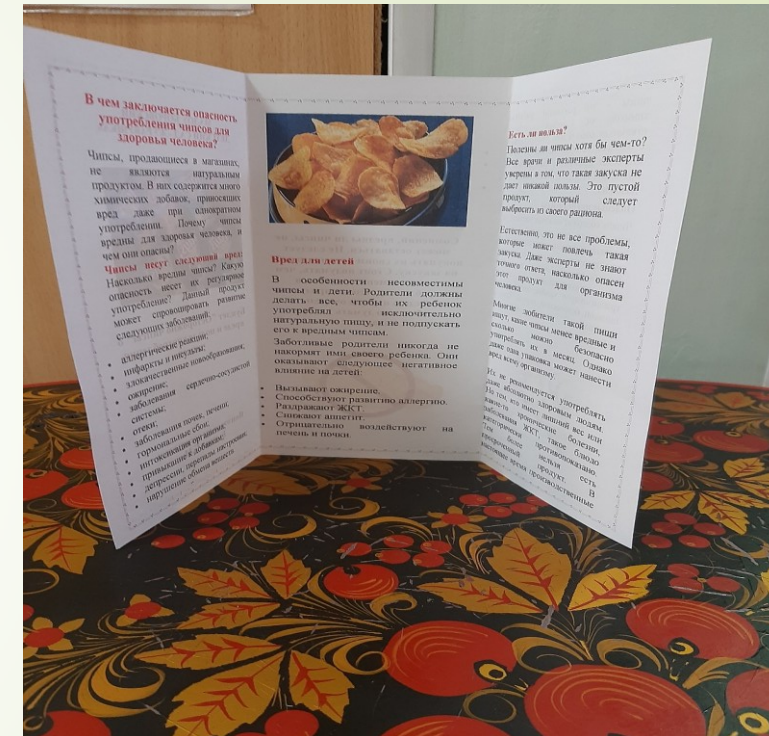
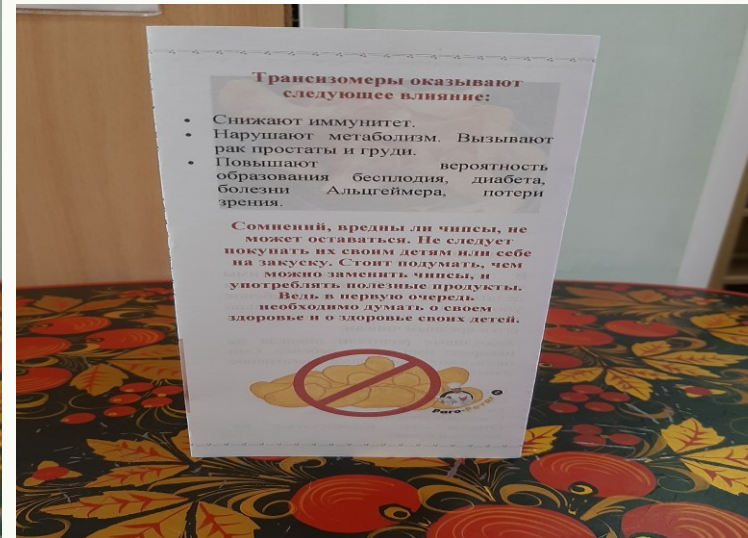
1.Как вы думаете, чипсы приносят вред или пользу детскому организму?

%

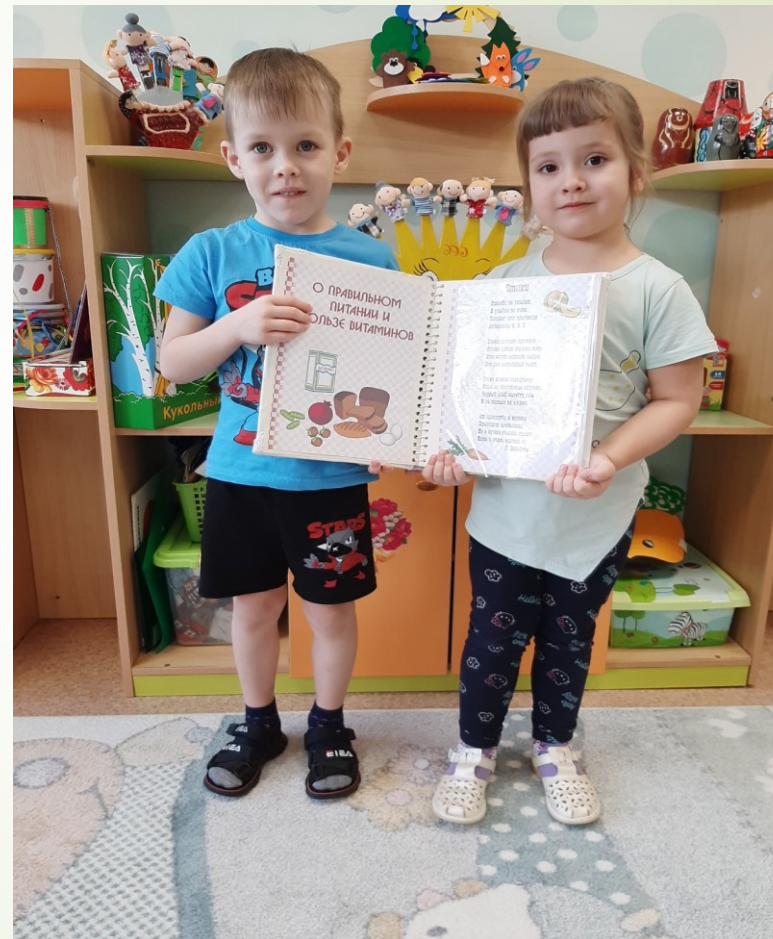
2.Как вы думаете, из чего состоят чипсы?



Буклет для родителей «Осторожно чипсы»



КУЛИНАРНАЯ КНИГА РЕЦЕПТОВ



Мастер – класс от родителей и детей «Приготовление любимых чипсов: из «вредных» превратились в «полезные»

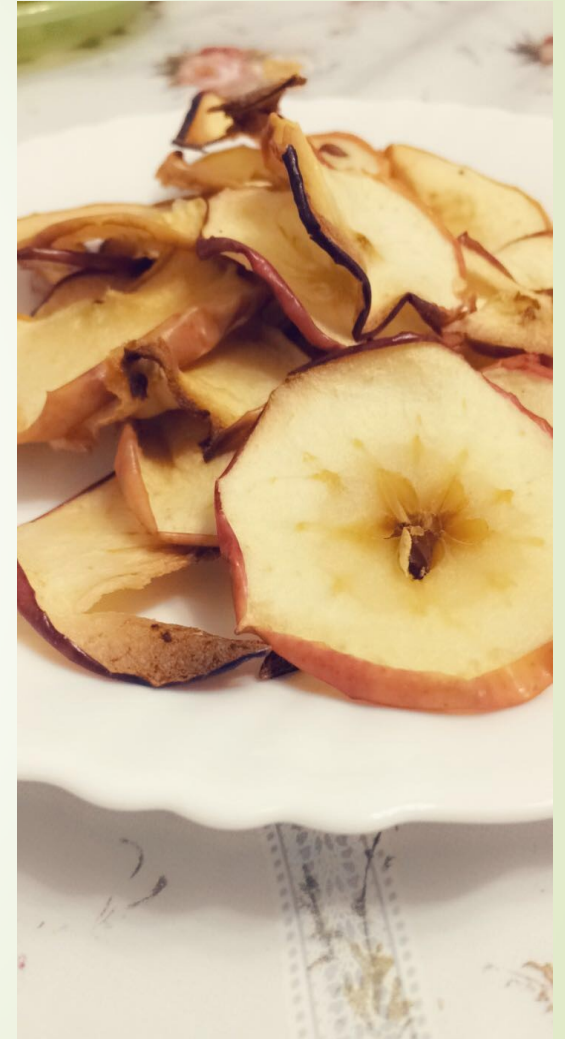


«Овощные чипсы»





«Яблочные чипсы»





«Банановые чипсики»



«Во фруктовом царстве, овощном государстве»



**В результате проделанной работы мы
пришли к следующим выводам:**

- **По результатам наших экспериментов можно сделать вывод: чипсы не могут приносить пользу детскому организму; узнали, как и из чего можно приготовить полезные чипсы;**
- **Родители приняли активное участие в работе над проектом;**
- **Дети с удовольствием едят приготовленные дома из фруктов и овощей хрустинки – витаминки.**

**Чтобы быть всегда здоровым,
Бодрым, стройным и веселым,
Рассказать я вам готова,
Как прожить без докторов.
Надо кушать помидоры,
Фрукты, овощи, лимоны.
Кашу - утром, суп - в обед,
А на ужин – винегрет!
Чипсики только домашние,
Полезные и хрустящие.
И в итоге, без проблем,
Проживете много лет!**

