**План мероприятий**

**МАДОУ Боровского детского сада «Журавушка» с детьми и их**

**родителями (законными представителями) по мерам**

**антитеррористической защищенности на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Первый квартал |
| 1. | 2-ые младшие, средние | Просмотр обучающихмультфильмов, видеороликов.Цель: знакомство детей сопасными сторонами жизнинашего общества.Моделирование проблемныхситуаций: «Если оказался рядом с незнакомым человеком?», «Можно ли уходить из детского сада без родителей?» | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| 2. | Старшие, подготовительные | 3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризмаВ память о событиях, произошедших в Беслане – с 1 по 3 сентября 2004 года.Акция «Белые шары».Цель: формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людямВыставка рисунков «Мы за мир! Мы против террора!» | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| 3. | Работа с родителями | Оформлениеинформационных уголков(папки-передвижки,консультационные папки,памятки, буклеты и т. п.).Через наглядную агитациюдоводить сведения дородителей о возможныхпроявлениях терроризма. | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| Второй квартал |
| 1. | 2-ые младшие, средние | Практическое занятие: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»Цель: обучение детей действиям при обнаружении подозрительных предметов (места их расположения, внешний вид).Час досуга: «Рядом с мамой и папой, подальше от незнакомых людей!» | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| 2. | Старшие, подготовительные | Проблемная ситуация: «Проявление бдительности»Цель: воспитание навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.Выставка коллажей «Счастливое детство без террора!» | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| 3. | Работа с родителями | Консультация «Еслиобнаружили подозрительныйпредмет?»Практические советы:«Усиление контроля задетьми и бдительность вместах массового скоплениялюдей» | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| Третий квартал |
| 1. | 2-ые младшие, средние | Сюжетная игра «Азбука безопасности для детей с тетушкой Совой»Игровой досуг «Главные правила для детей в детском саду»Цель: формирование первичных представлений о правилах безопасности для детей младшего дошкольного возраста.  | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| 2. | Старшие, подготовительные | Моделирование ситуаций: «Что такое хорошо и что такое плохо»Цель: формирование представлений о случаях наказания при ложном звонке в экстренные службы. Знакомство с понятием «Анонимный терроризм», закрепление номеров экстренных служб реагирования.Тематический вечер: «Ответы на важные вопросы».  | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |
| 3. | Работа с родителями | Выставка семейных стен-газет «Наши дети и безопасность»Консультация: «Если есть угроза террористического акта? Действия взрослых» | Зам. по ВМР,методисты,старшиевоспитатели,воспитатели. |