

## **Интерактивные игры как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель  
МАДОУ Боровского  
детского сада «Журавушка»  
Ковалёва Ольга Владимировна**

**Цель:** распространение опыта работы по формированию творческих способностей детей посредством интерактивных игр.

**Задачи:**

- Познакомить педагогов с возможностями интерактивной игры как средства развития детей;
- Развивать творческие способности;
- Способствовать воспитанию взаимопонимания, доброжелательного отношения друг к другу.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу поделиться с вами опытом работы по теме «Интерактивные игры как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

**Интерактивная игра** – это активный метод обучения, основанный на опыте, полученном через специально организованное социальное взаимодействие, в результате которого у участников возникает новое знание и опыт, родившиеся непосредственно в ходе игрового процесса, либо являющиеся результатом этой игры.

Интерактивные игры могут служить средством развития творческих способностей детей. Игра - одно из самых сильных воспитательных средств в руках педагога. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны личности ребенка, удовлетворяются многие его интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Весьма важно, что они позволяют приобщить детей к миру современной техники. Основная цель интерактивной игры – повышение интереса к образовательному процессу. Важно, чтобы игра была интересной для детей, ставила перед ними конкретные задачи и помогала находить их решение, давала простор для проявления творческой самостоятельности, основывающейся на полученных знаниях и умениях.

**Существует несколько видов интерактивных игр для дошкольников:**

– Развивающие игры: направлены на развитие познавательных способностей, на развитие эмоциональных и нравственных качеств, на развитие воображения. В них нет четко выделенной дидактической задачи –

они являются инструментами для творчества, самовыражения ребенка. К этому виду относятся разнообразные графические редакторы, музыкальные редакторы, конструкторы сказок, работа с иллюстрациями и др.

– Обучающие игры: ребенку предлагается в игровой форме решить ту или иную дидактическую задачу. Сюда относятся игры на формирование у детей начальных математических представлений, на обучение родному и иностранному языкам, на воспитание эстетических и нравственных качеств, на развитие речевых навыков и т.д.

– Логические игры: направлены на развитие логического мышления дошкольника. К таким играм относятся головоломки с одной или несколькими задачами, которые должен решить ребенок.

– Игры-забавы: дают возможность ребенку в развлекательной форме полезно провести время. Здесь он может отправиться в увлекательное путешествие с любимым героем сказки или придумать дальнейшее развитие сюжета мультфильма

Для проведения интерактивных игр авторами Н.Л. Кряжевой, К. Фопелем, Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной предложен определенный алгоритм:

1) Подбор интерактивных игр педагогом для группы детей. Возможна предварительная работа.

2) Знакомство детей с целью игры, правилами и инструкцией. Информация должна быть сформулирована доступно и четко.

3) Взаимодействие детей друг с другом в процессе игры. При затруднительных моментах педагог корректирует действия дошкольников.

4) Подведение итогов игры. После окончания интерактивной игры проводится анализ результатов, который включает рефлексию эмоционального и содержательного аспектов.

Предлагаю в практической части мастер-класс для педагогов с использованием интерактивных игр «Дымковская игрушка» и «Волшебная палитра».

#### ***Ход мастер-класса.***

##### ***Интерактивная игра «Дымковская игрушка»***

Уважаемые коллеги, обратите внимание на слайд. Что на нем изображено?

*Предполагаемые ответы: дымковская барыня.*

Рассмотрите ее, какие элементы и цвета были использованы при ее росписи?

*Предполагаемые ответы: прямые и волнистые линии, круги, овалы красного, синего, зеленого, желтого и оранжевого цвета.*

Посмотрите, какая чудесная палитра у нас есть, давайте выберем только те цвета, которые используются в дымковской росписи.

*Работа с презентацией*

А еще у нас есть силуэт барыни, предлагаю вам ее раскрасить. Будьте внимательны, выбирайте только те элементы, которые используются в дымковской росписи.

*Работа с презентацией на выбор одного участника, остальные работают в группе с предложенными материалами (боксы с фигурами для росписи, силуэт барыни на бумаге)*

### ***Интерактивная игра «Волшебная палитра»***

Какие основные цвета вы знаете?

*Предполагаемые ответы: красный, синий, желтый*

Как можно получить другие цвета?

*Предполагаемые ответы: другие цвета можно получить путем смешивания основных цветов.*

Вы правы, существует три основных цвета, и новые цвета можно получить путем их смешивания. Предлагаю вам поиграть с волшебной палитрой. Для игры приглашаю одного активного участника. Остальные все внимательно наблюдают за правильностью выполнения задания.

***Задание: Какие цвета нужно смешать, чтобы получить зеленый цвет? Фиолетовый? Оранжевый?***

Спасибо, уважаемые коллеги! За Ваше активное творческое участие в предложенном мастер-классе! Желаю Вам профессионального развития!

МАДОУ Боровский детский сад «Журавушка»

# **Интерактивные игры как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Ковалёва Ольга Владимировна

П. Боровский, 2020

**Интерактивная игра** — это активный метод обучения, основанный на опыте, полученном в результате специально организованного социального взаимодействия, в результате которого у участников возникает новое знание и опыт, родившиеся непосредственно в ходе игрового процесса, либо являющиеся результатом этой игры.

Существует несколько видов интерактивных игр для дошкольников:

- ✓Развивающие игры;
- ✓Обучающие игры;
- ✓Логические игры;
- ✓Игры-забавы.

# Образовательная деятельность с использованием интерактивных игр «Осень в лесу»



# МАСТЕР-КЛАСС

с использованием интерактивных игр  
«Дымковская игрушка» и  
«Волшебная палитра»

# Интерактивная игра «Дымковская игрушка»

Цель: закрепление представлений о дымковской росписи.

Задачи:

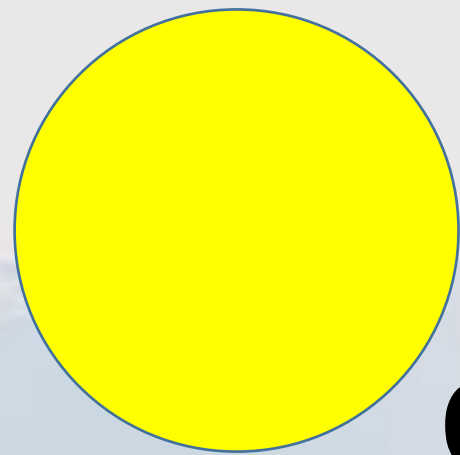
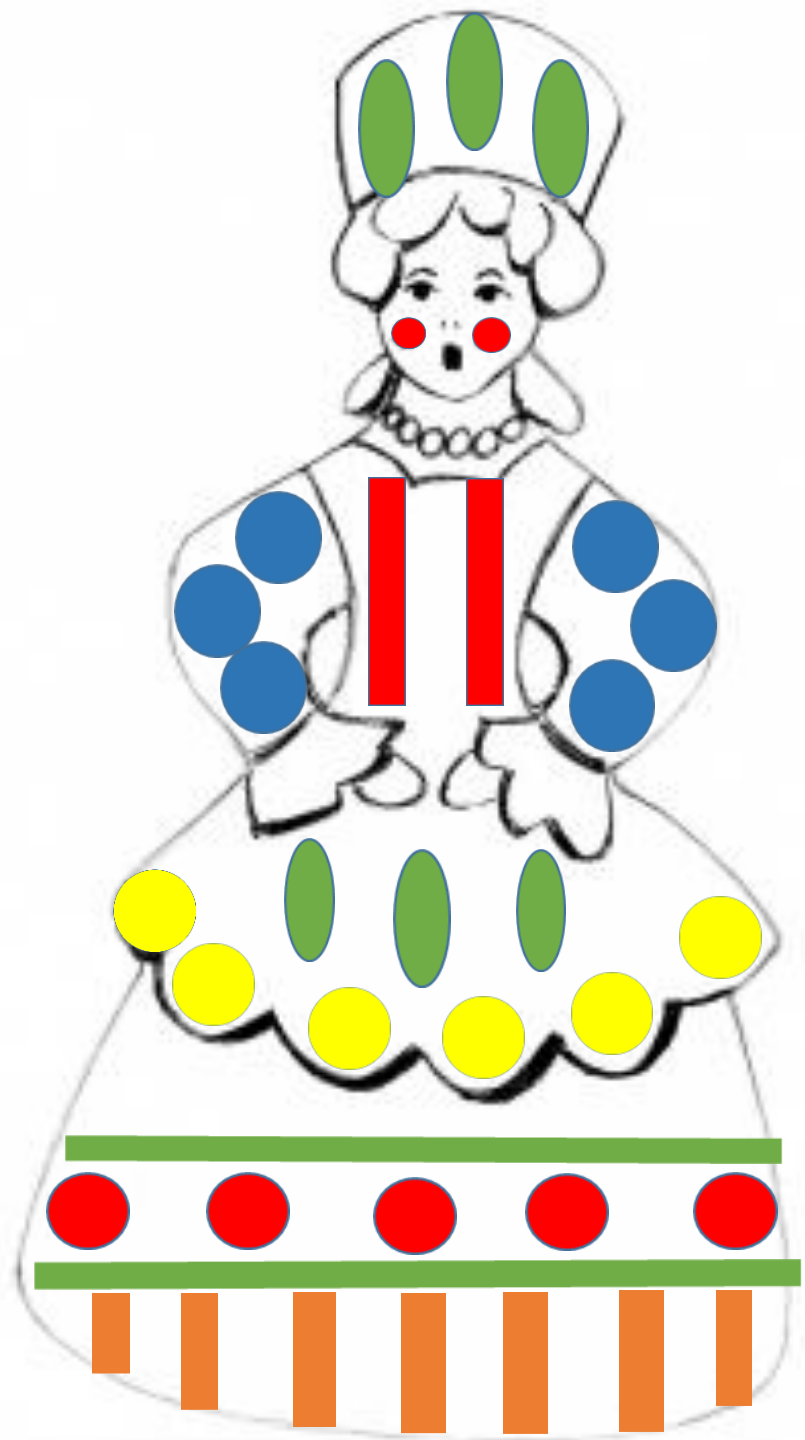
- формировать представление о том, какие цвета и элементы используют в дымковской росписи;
- закреплять представление о геометрических фигурах, счет в пределах 7;
- развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности детей;
- воспитывать любовь и интерес к народной игрушке и декоративно-прикладному творчеству.



dymka.teploruk.ru







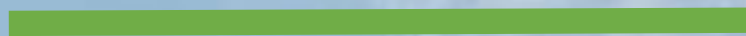
6



1



2



2



7



1



7



6



6

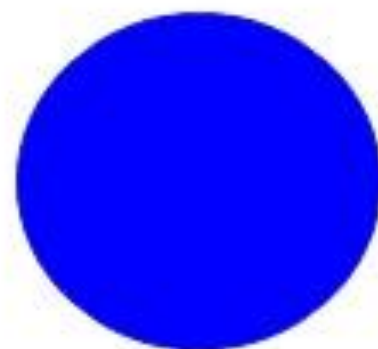
# Интерактивная игра «Волшебная палитра»

**Цель:** закрепление знаний у детей о понятии «палитра», о смешении красок для получения новых цветов.

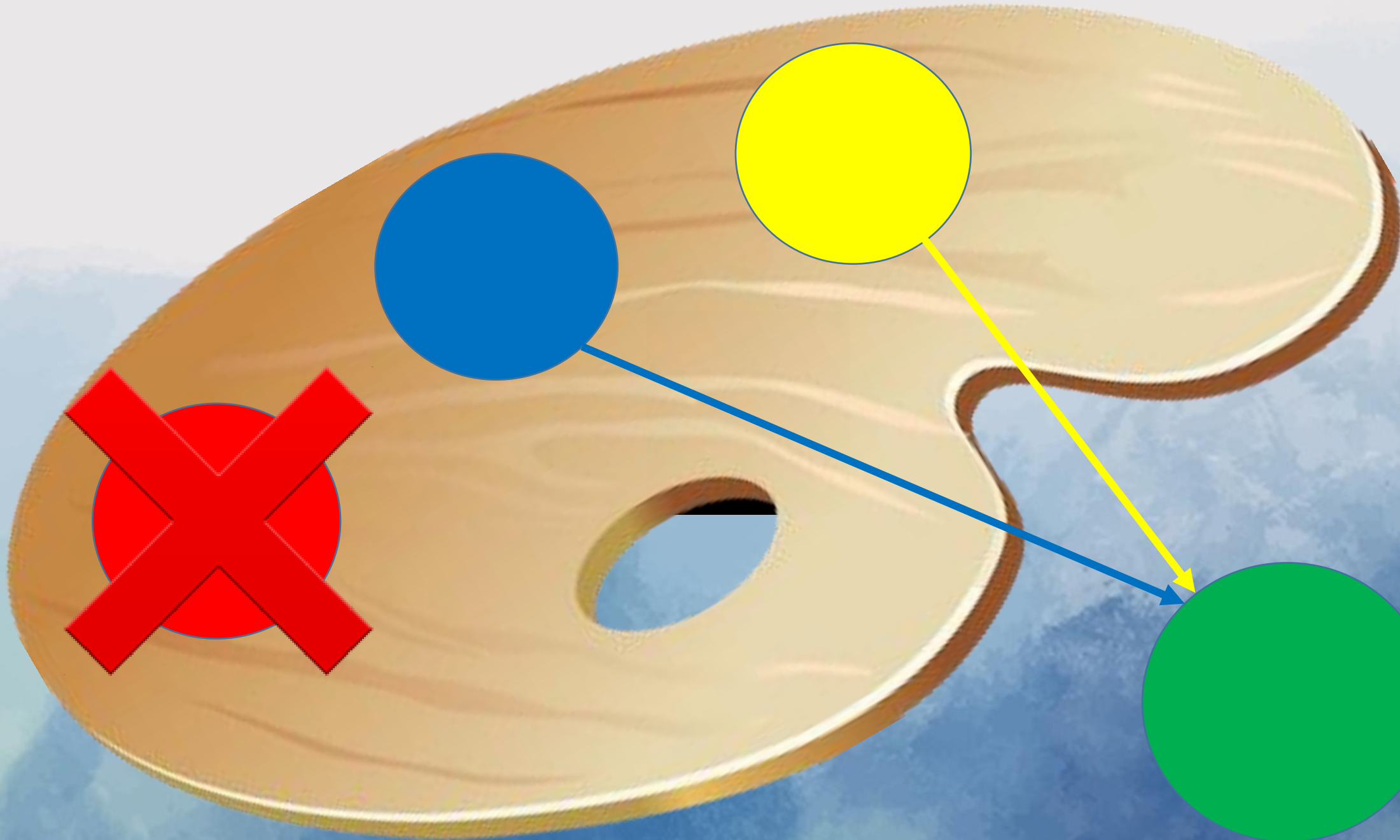
## **Задачи:**

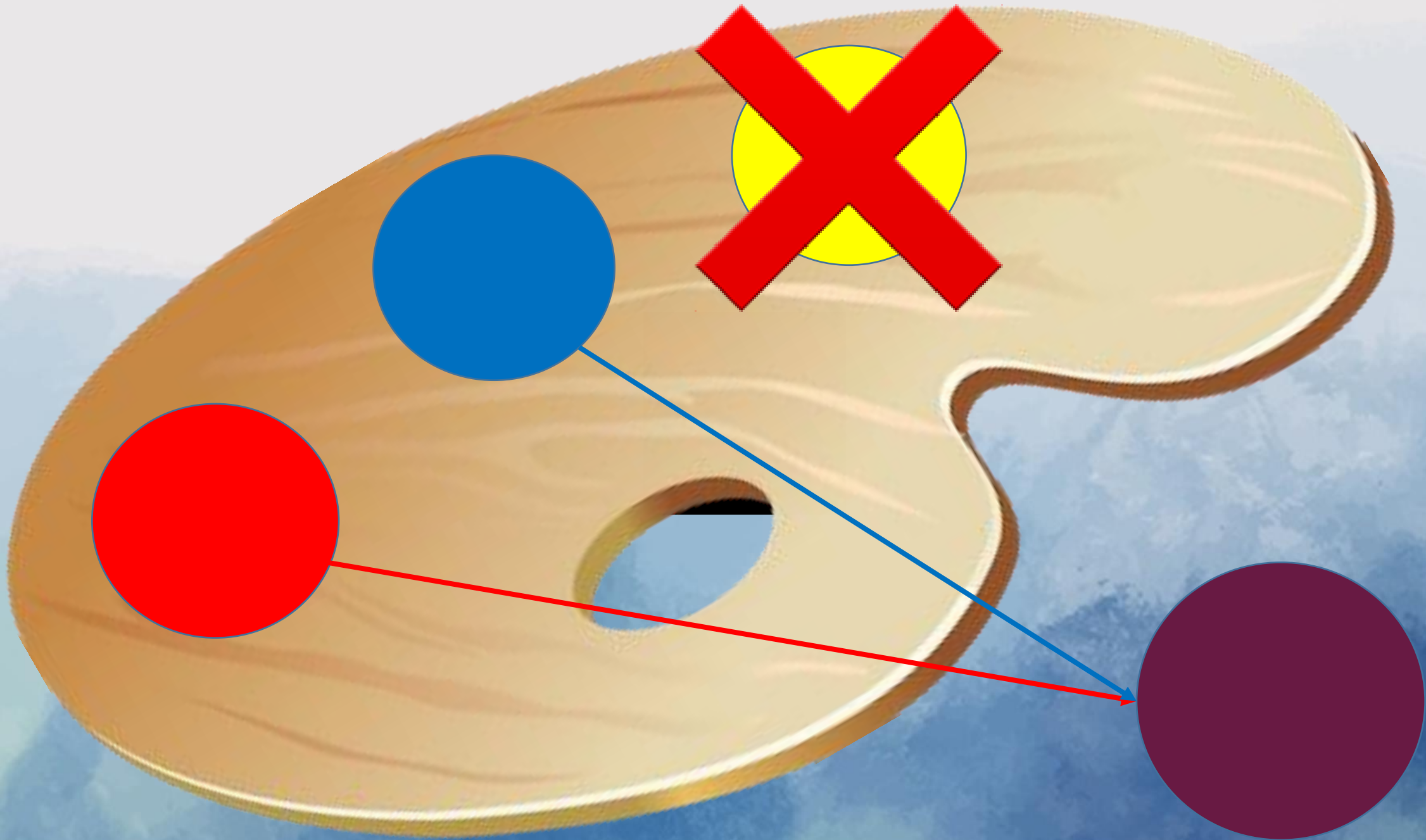
- закреплять у детей представление о многообразии цветового спектра;
- развивать творческие способности;
- способствовать развитию познавательного интереса детей.

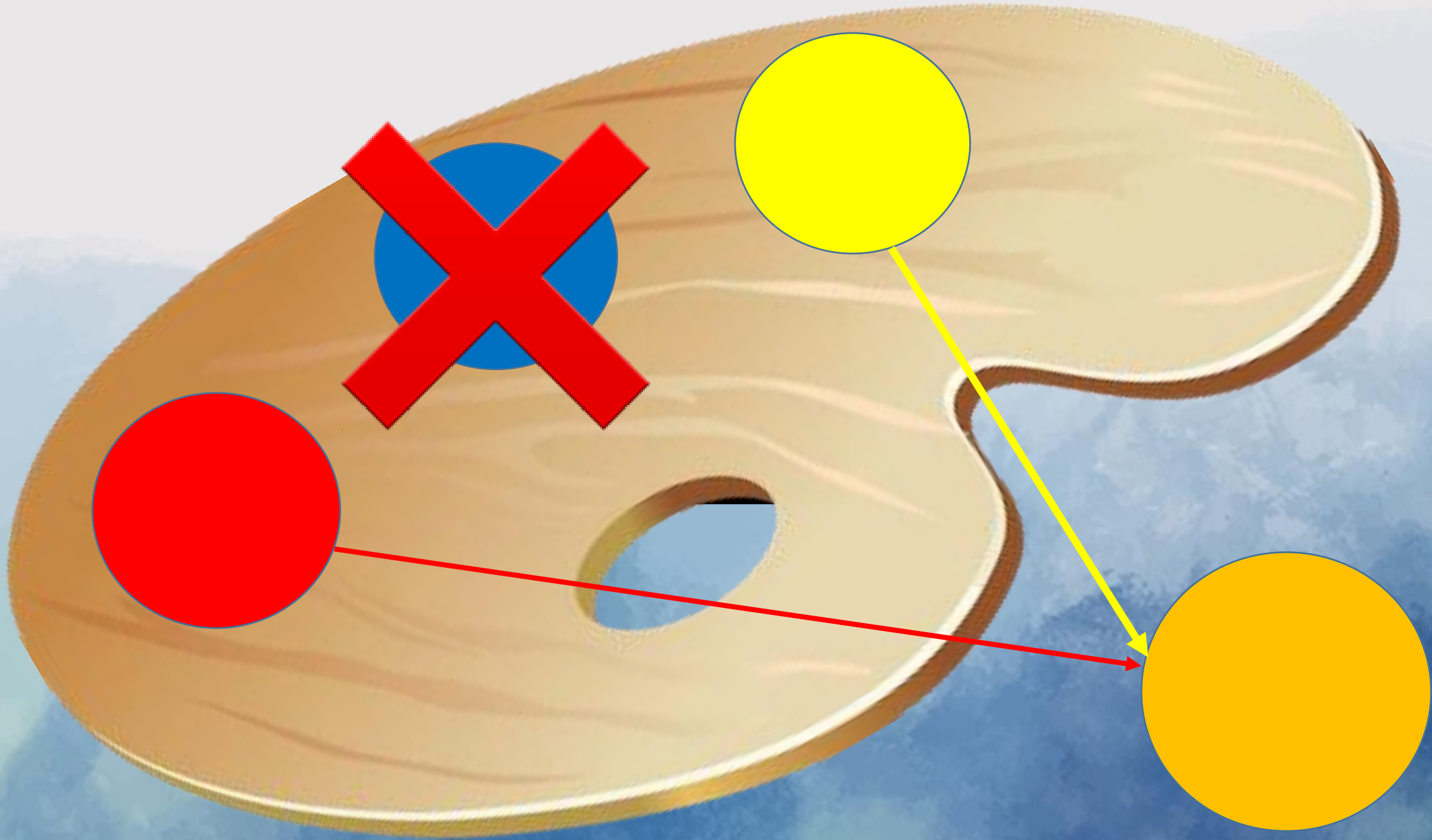
# Основные цвета



Красный Желтый Синий







**ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**