

Интеллектуальная игра «Геоборд», как средство развития познавательных-творческих способностей старших дошкольников

**Воспитатель
МАДОУ Боровского
детского сада «Журавушка»
Дзик Алена Николаевна**

Цель: Формирование познавательных процессов и воображения у детей старшего дошкольного возраста, через использование интеллектуальных игр.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса и любознательности у детей.
2. Развивать познавательные способности, пространственное и ассоциативное мышление, фантазию и творческий потенциал ребёнка.
3. Формировать сенсорные способности.

Актуальность

Современное общество предъявляет новые требования к системе дошкольного образования.

Одной из первостепенных задач воспитания и обучения в ДОУ, согласно ФГОС ДО является воспитание нового поколения детей – развитие ума, формирование мыслительных умений и способностей, которые легко позволяют осваивать новое. Овладев логическими операциями, ребёнок станет более внимательным, научится мыслить ясно и чётко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы и убедить других в своей правоте.

Как известно, особую умственную активность ребёнок проявляет в ходе достижения игровой цели, как в детском саду, так и в повседневной жизни. Поэтому для нас педагогов, несомненно важным является поиск игр для детей, которые бы отвечали современным требованиям образовательной работы в ДОУ.

Такой игрой является «Геоборд», который был открыт египетским учёным еще в середине XX века и который обрёл популярность в настоящее время.

Геоборд - это доска со штырьками, к которой прилагаются резиночки. С помощью резинок на доске создаются разные фигуры и рисунки.

Обратите внимание на слайды, где показано, как дети играют с Геобордом. Для игры мы используем канцелярские резиночки и резиночки для волос. Можно использовать готовые схемы для выполнения заданий на Геоборде, но я стараюсь использовать схемы, которые придумываю сама или вместе с детьми. Схемы могут быть разного характера, это зависит от поставленной цели в игре: схема может быть с полным изображением, частичным изображением, а может просто быть с точками без линий, где дети самостоятельно дорисовывают схему и выполняют задания.

Предлагаю поучаствовать в мастер-классе «Фантазии на геоборде», где на практике можно убедиться, как эта игра развивает творческие и интеллектуальные способности у детей.

Игры для мастер-класса

Игра «Выложи, геометрическую фигуру»

Цель: закрепление знания о геометрических фигурах, развитие умения выкладывать геометрические фигуры.

На Геоборде предлагаем детям с помощью резинок изобразить геометрические фигуры.

Игра «Нарисуй мне...»

Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук

Дайте ребенку задание, что именно нужно изобразить. Можно усложнить игру, если не давать задание прямо, а загадывая ребенку загадку, ответ на которую он и должен «нарисовать» с помощью резиночек.

Игра «Продолжи узор»

Цель: развитие умения сравнивать, обобщать, формировать сообразительность, внимание.

Нарисуйте несложный узор из нескольких фигур и предложите ребёнку продолжить последовательность.

Игра «Просто фантазируй»

Цель: развитие фантазии, творческого потенциала, мелкой моторики рук.

Предложить детям выложить на Геоборде любые рисунки по своему желанию. Ребенок может попытаться ответить, просто глядя на планшет, а затем решить задачу практически.

Игра «Чудесные превращения»

Цель: развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики рук.

«Оживляем» геометрические фигуры: на поле изображается квадрат, прямоугольник или треугольник, линия прямая или ломаная, а затем с помощью резиночек и геометрических фигур картина «дорисовывается». Например, прямоугольнику добавляются круглые колеса, квадратные окна и получается автобус.

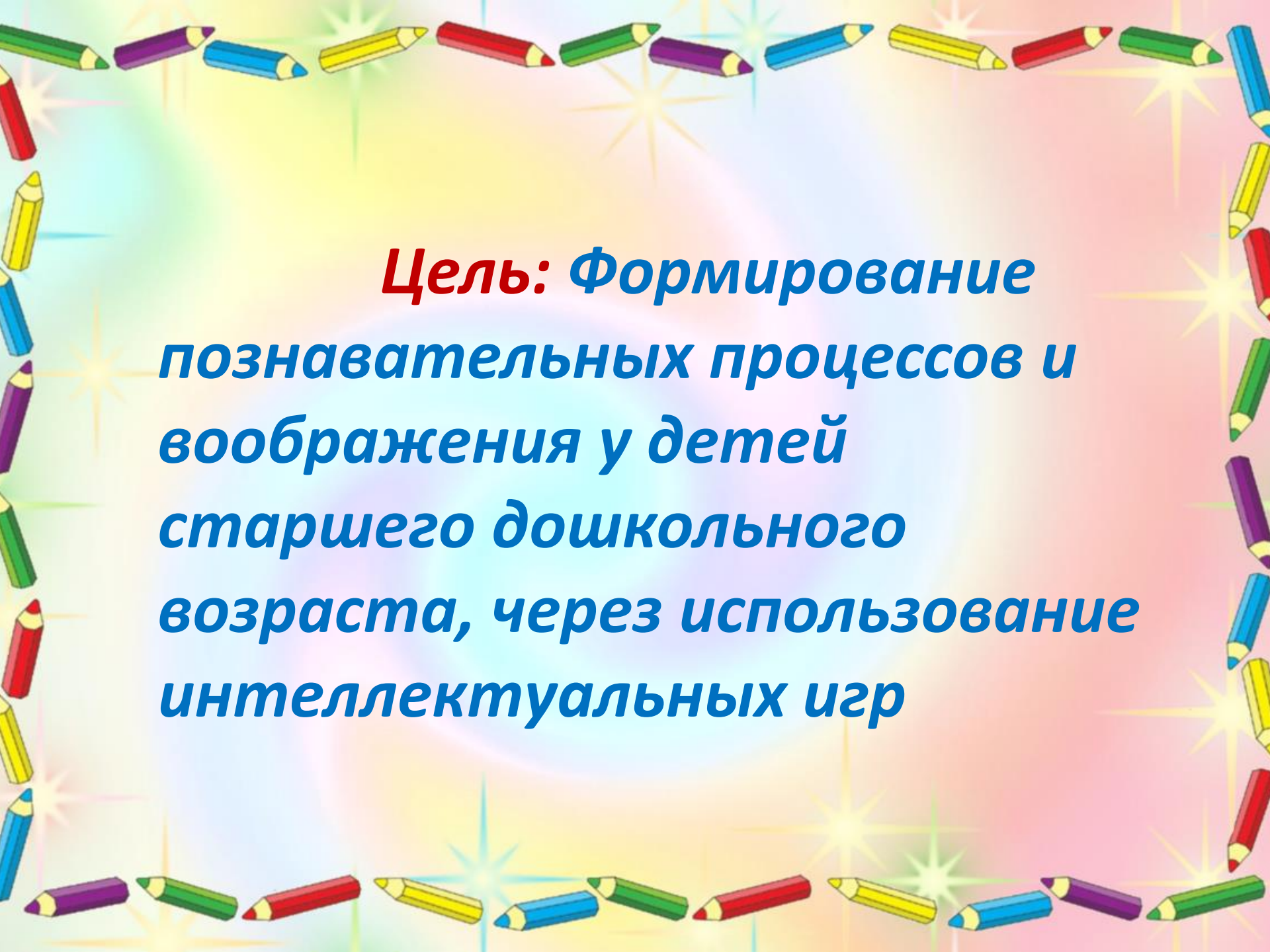
Дети рассказывают, во что превратилась фигура.

A decorative border surrounds the text, consisting of various colored paper clips (blue, green, yellow, red, pink) and pushpins (yellow, blue, green, red) arranged along the edges of the page.

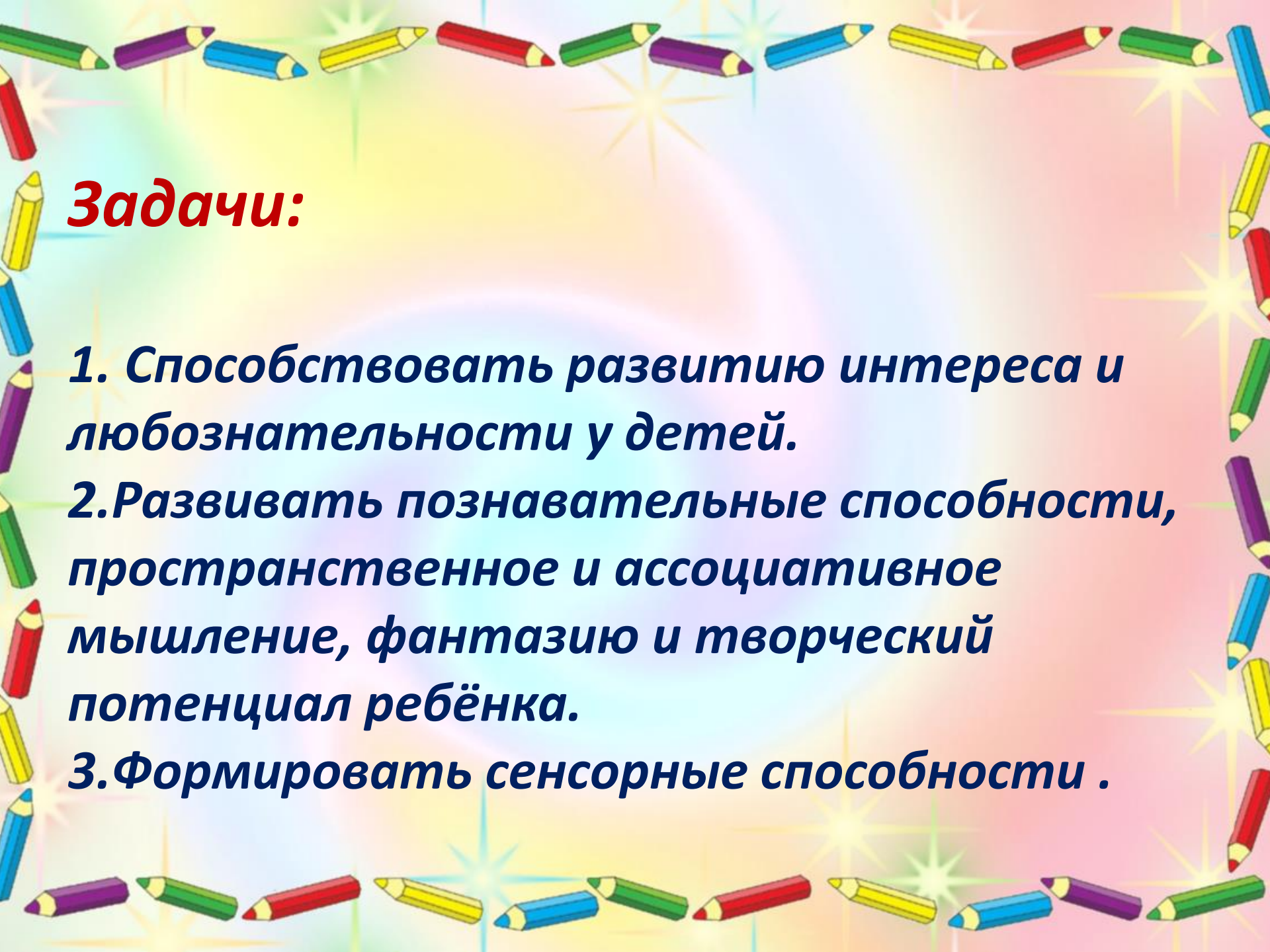
**МАДОУ Боровский детский сад
«Журавушка»**

**Интеллектуальная игра
«Геоборд» как средство развития
познавательно-творческих
способностей старших
дошкольников**

Воспитатель: Дзик Алена Николаевна

A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) and bright starburst patterns is arranged around the perimeter of the slide. The background is a soft, multi-colored gradient of pastel shades.

Цель: Формирование познавательных процессов и воображения у детей старшего дошкольного возраста, через использование интеллектуальных игр

A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the edges of the slide. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white, creating a vibrant and playful frame.

Задачи:

- 1. Способствовать развитию интереса и любознательности у детей.**
- 2. Развивать познавательные способности, пространственное и ассоциативное мышление, фантазию и творческий потенциал ребёнка.**
- 3. Формировать сенсорные способности .**

Игра «Выложи геометрические фигуры»



Игра «Продолжи узор»



Игра «Просто фантазируй»



Игра «Просто фантазируй»



Игра «Просто фантазируй»



Работа по схемам



Работа по схемам



МАСТЕР-КЛАСС

«ФАНТАЗИИ НА ГЕОБОРДЕ»

