Дидактические пособия как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников младшего возраста

Воспитатель МАДОУ Боровского
детского сада «Журавушка»
Истомина Е.А.

Раздел *«Нравственное воспитание»* включен во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Но на практике, не все родители в должной мере осознают значимость общения с ребенком, поэтому зачастую они гораздо больше времени отдают общению друг с другом, с друзьями и знакомыми, чем со своим ребенком.

Исходя из этого в нашей группе я создала центр нравственного развития в который входят дидактическое пособие «Дерево добрых дел», летбук «Поезд добрых дел», дидактическая игра «Оцени поступок».

«Дерево добрых желаний»

Цель: формирование потребности к совершению добрых поступков, совершенствование и коррекция поведения детей, формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка, потребности к социально- нравственным действиям.

Описание. На нарисованном дереве дети размещали по листочку, либо снежинке (так ка у нас сейчас поздняя осень и в основном уже везде лежит снег) за каждое сделанное доброе дело. Например: помог убрать инвентарь после физкультурной или изобразительной деятельности, убрать игрушки. Ребенок сам подходил к столу, выбирал листочек или снежинку, сам ее раскрашивал и приклеивал на наше дерево. Интерес детей к дереву добрых дел был неподдельным, они с восторгом встречали появление каждого листочка, все тщательно отслеживали их появление, следили за количеством. А мы, взрослые, всячески поддерживаем этот интерес, привлекаем внимание к процессу.

«Поезд добрых дел»

Цель: формировать у детей осознание, понимание добрых поступков. Учить анализировать делать выводы. Отличать героев по поступкам. Формировать понятия положительного и отрицательного персонажа. Классифицировать их по данным понятиям.

Описание. Воспитатель читает сказку, рассказ. Затем происходит обсуждение прочитанного произведения. Дети отвечают на вопросы воспитателя. По желанию пересказывают понравившийся отрывок из текста. Далее происходит классификация по средством вопросов воспитателя, то есть деление героев на положительных и отрицательных. Положительных героев сажаем в наш поезд при этом ребёнок объясняет почему он выбрал именно этого героя (приводит примеры добрых поступков данного персонажа.)

«Оцени поступок»

Цель: учить детей оценивать поступки героев, давать свою характеристику поступка, выражать своё, личное отношение, развивать устную речь, обогащать социальный опыт детей.

Описание. На столах раскладываются карточки с изображением различных действий детей. Внизу на карточках изображены два смайлика-грустный и веселый. Дети должны оценить поступок и прикрепить прищепку с определенным смайликом к этому же смайлику.

Большинство детей умеют правильно оценить хороший или плохой поступок, доброжелательные друг к другу, взрослым, проявляют заботу о товарищах не только по побуждению воспитателя, но и самостоятельно.

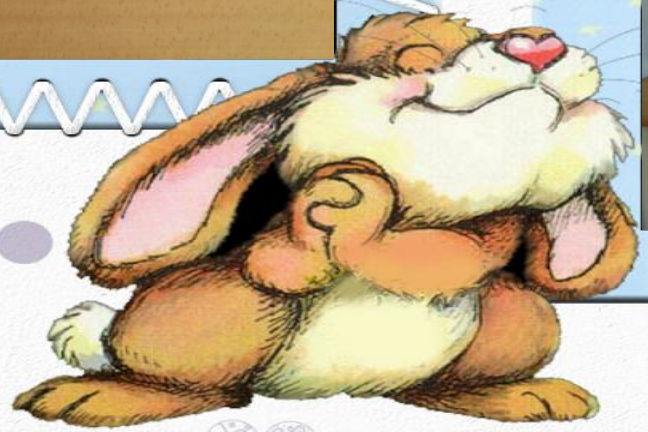
Благодаря этим играм уже в младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения.

Дидактические пособия как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников младшего возраста

Воспитатель МАДОУ Боровского
детского сада «Журавушка»
Истомина Е.А.

Нравственность это ценность, внутреннее состояние человека, его жизненная установка, позволяющая принимать любые поступки, основываясь на совести.

Центр нравственного развития



«Дерево добрых желаний».

Цель: формирование потребности к совершению добрых поступков, совершенствование и коррекция поведения детей, формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка, потребности к социально- нравственным действиям.

«Поезд добрых дел»

Цель: формировать у детей осознание, понимание добрых поступков. Учить анализировать делать выводы. Отличать героев по поступкам. Формировать понятия положительного и отрицательного персонажа. Классифицировать их по данным понятиям.

Поезд добрых дел

«Оцени поступок»

Цель: учить детей оценивать поступки героев, давать свою характеристику поступка, выражать своё, личное отношение, развивать устную речь, обогащать социальный опыт детей.

HAPPY

Спасибо за внимание!