



**Кружковая деятельность в области
музыкального развития, как условие
выявления одаренности у дошкольников**

Функции кружковой работы в ДОУ:

Образовательная:

Каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений и навыков в интересующем виде деятельности;

Социально-адаптивная:

Совместная деятельность в кружках позволяет воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться, испытывать «ситуацию успеха»;

Коррекционно-развивающая:

Учебно-воспитательный процесс, реализуемый в кружковой работе позволяет развивать эстетические, интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, подкорректировать некоторые отклонения в речевом и психическом его развитии;

Воспитательная:

Содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

1. Дисциплинированный
2. Неровно успевающий
3. Организованный
4. Выбивающийся из общего темпа
5. Эрудированный
6. Станный в поведении, непонятный
7. Умеющий поддержать общее дело (коллективист)
8. Выскакивающий во время деятельности с нелепыми замечаниями
9. Стабильно успевающий
10. Занятый своими делами (индивидуалист)
11. Быстро, на лету схватывающий
12. Не умеющий общаться, конфликтный
13. Общающийся легко, приятный в общении
14. Иногда тугодум, не может понять очевидного
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли
16. Не всегда подчиняющийся большинству

Одаренность бывает ранняя и поздняя, т.е. она может проявиться не только в дошкольном возрасте, но и гораздо позже.

Музыкальная одаренность:

у В.А. Моцарта в 3 года, у Ф.И. Гайдна в 4 года, у Я.Л. Мельдельсона в 5 лет, у С.С. Прокофьева в 8 лет, у Ф. Шуберта в 11 лет, у Л. Керубини в 13 лет

Художественная одаренность:

у И. Репина и В. Серова в 6 лет, у С. Рафаэля в 8 лет, Б. Микеланджело в 13 лет.

Математическая одаренность:

у Б. Паскаля, Г. Лейбница, И. Ньютона в 20 лет.



Американский ученый Е.П.Торренс

Одаренность-это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которая определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок-это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.