«В мире игр»

(словесные игры для всей семьи)

Учитель-логопед Шерстобитова А.Н.

МАДОУ Боровский детский сад «Журавушка»

«Игра в жизни ребёнка имеет такое же значение, как у взрослого-деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков он во многом будет в работе, когда вырастет.»

А.С. Макаренко

«Что кому нужно?»

Взрослый называет человека по профессии, а ребенок называет предметы, необходимые для его работы. Например, «сапожник» : гвозди, молоток, кожа, сапоги, ботинки, машинка, лапа.

Врослый перечисляет профессии, знакомые для ребенка: врач, учитель, воспитатель, продавец, дворник, шофер, летчик, повар и др.

Можно предложить обратный вариант. Ведущий называет предметы для труда людей определенной профессии, а ребенок отгадывает саму профессию.

«Кузовок»

Взрослый показывает «кузовок» и говорит: «Это волшебный кузовок, мы будем складывать туда все слова, которые заканчиваются на «-ОК». Я кладу в кузовОК яблОК мешОК, а ты, что положишь в кузовок?». Играющий берёт себе фишку. Выигрывает тот, кто больше всего соберёт фишек.

«Первая и последняя буква»

Водящий загадывает слово, называет первую и последнюю букву (имя существительное) и примерно описывает его. Играющие должны угадать это слово. Кто угадал, тот загадывает следующий.

«Отвечай быстро!»

Водящий вытягивает картинку с изображением предмета и называет три прилагательных, обозначающие его характерные признаки - цвет, вкус, размер, форму и т.п. Остальные играющие должны быстро назвать предмет, подходящий этим признакам:

Звонкий, быстрый, веселый ... (мяч)

высокий, прочный, кирпичный ... (дом)

рыжая, пушистая, хитрая...(лиса)

зеленая, колючая, нарядная... (ёлка)

Кто отгадает первым становится водящим.

«Конец слова за тобой»

Водящий предлагает слог, а остальные члены семьи называют слова, начинающиеся с этого слога. Выигрывает то, кто последним назовет слово. Дальше он предлагает слог.

«Для чего нужен?»

Где и для чего можно применять предмет, который я назову? Например, кнопка

- для прикрепления бумаги к доске;
- бросить в окно, чтобы подать сигнал;
- сдать в металлолом;
- провести маленький круг (окружность);
- положить на стол и т. д.

«Ищем подробности»

Пополняем словарный запас у ребенка, описываем не только предмет, но и из чего он состоит. «Вот велосипед, а что у него есть?» — «Колеса, звонок, багажник, руль, сидение…» — «А что есть у дома?» — «Крыша, двери, окна, балконы…»

Спасибо за внимание!