

02.12.2019 г.

Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе

Тема: «Пчелка Жужа собирается в гости к гусенице Фифе».

Цель: Формирование представлений о геометрических фигурах, развитие логического мышления, внимания, воображения.

Задачи:

- **Образовательная:** Упражнять детей в определении геометрических фигур на основе словесного и зрительного восприятия.

- **Развивающая:** Развивать умение объединять различные элементы геометрических фигур с целью создания новой фигуры.

- **Воспитательная:** Воспитывать интерес к конструированию из геометрических фигур. Воспитывать желание оказывать помощь и поддержку окружающим.

Материалы:

1. Игры «Фонарики» В. В. Воскобовича на каждого ребенка;
2. Пособие «Коврограф» В.В. Воскобовича;
3. Персонажи пчелка Жужа, гусеница Фифа;
4. Музыкальная колонка;
5. Запись со звуком жужжания пчелы.

Предварительная работа:

Знакомство с развивающим пособием «Фонарики» В.В. Воскобовича.

Ход ОД:

(Раздается звук жжжж-жжжж-жжжж).

Воспитатель: Ребята вы слышите? Кто это жужжит?

(Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите к нам в гости прилетела пчелка, а зовут ее Жужа. Как вы думаете почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Пчелка Жужа хочет с вами познакомиться, будем передавать цветок и называть свое имя.

Наша пчелка отправилась в гости к своей подруге гусенице Фифе, но подумала Жужа, что с пустыми руками в гости не прилично приходить.

А что ребята можно взять с собой в гости?

(Дети высказывают свои предложения, что можно взять с собой в гости).

Воспитатель: Пчелка думала, думала и придумала, что возьмет с собой корзинку и наберет в нее грибочков. Но совсем забыла дорогу! Чем ребята мы можем помочь?

(Дети высказывают свои предложения)

Воспитатель: Совершенно верно, мы можем показать дорогу и проводить нашу пчелку Жужу к гусенице Фифе. Отправляемся в путь.

Звучит музыка

Воспитатель: Ребята, кажется стало смеркаться, а в темноте мы не найдем дорогу к домику Фифы. Как нам быть в этой ситуации?

(Дети предлагают включить фонарики).

Развивающая игра «Фонарики» В.В. Воскобовича.

Воспитатель: Сначала включим все фонарики с уголками.

(Дети берут фонарики зеленого цвета, а в серединку выкладывают красные фонарики).

Воспитатель: Какой геометрической формы у вас фонарики?

Дети: Квадратной, прямоугольной, треугольной.

Воспитатель: Какого цвета вы использовали фонарики?

Дети: Зеленого, красного.

Воспитатель: Какие фонарики по размеру?

Дети: Зеленые – большие, красные - маленькие.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Включили фонарики. В лесу стало светло. Посмотрите, мы нашли грибную полянку. Что же мы будем делать?

(Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: Поможем пчелке Жуже собрать в корзинку грибы. Подойдем к столам и на коврографе выложим с помощью геометрических фигур маленький грибок.

(Воспитатель конструирует на коврографе грибок. Дети по образцу составляют аналогичный).

Воспитатель: Здорово! Сколько грибочков у нас получилось.

А вот и наша гусеница Фифа. Гусеница очень обрадовалась нашим подаркам.

(Воспитатель предлагает немного отдохнуть на полянке и поиграть в пальчиковую гимнастику с пчелкой Жужей и гусеницей Фифой).

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик съел,
Оттого и потолстел.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось сегодня, как мы конструировали грибы и зажигали фонарики. Посмотрите, у меня есть волшебный фонарик. Я предлагаю передавать фонарик друг другу и рассказывать, что мы сегодня сделали для жителей Фиолетового леса.

(Дети передают фонарик друг другу и рассказывают о приключениях в Фиолетовом лесу).

Список используемой литературы:

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм В.В. Воскобовича. – М: Книга, 2013.
2. Приложение к игре «Фонарики» Ларчик В.В. Воскобовича.