

26.03.2019

## Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе

Воспитатель: Кальщикова И.В.

Образовательная область «Познавательное развитие».

**Тема:** Пчелка Жужжа собирается в гости к гусенице Фифе,  
образовательная деятельность с использованием игровой технологии  
В.В. Воскобовича.

**Цель:** Формирование представлений о геометрических фигурах,  
развитие логического мышления, внимания, воображения.

### **Задачи:**

- Образовательная – формировать первичные представления о геометрических фигурах на основе словесного и зрительного восприятия.
- Развивающая – развивать умение объединять различные элементы геометрических фигур с целью создания новой фигуры.
- Воспитательная – воспитывать интерес к конструированию из геометрических фигур, усидчивость.

### **Материал:**

- Игры «Фонарики» В. В. Воскобовича на каждого ребенка;
- Пособие «Коврограф»;
- Персонажи пчелка Жужа, гусинеца Фифа;
- Музыкальная колонка;
- Запись со звуком пчелы.

### **Предварительная работа:**

Знакомство с развивающим пособием «Фонарики» Воскобовича.

### **Методы и приёмы:**

Словесные приёмы, игровые приемы, уточнения, вопросы, сюрпризный момент.

### **Ход:**

*(Раздается звук жжжж-жжжж-жжжж)*

**Воспитатель:** Ребята вы слышите? Кто это жужжит? Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно, к нам в гости прилетела пчелка, а зовут ее Жужжа. Как вы думаете почему ее так зовут? Ответы детей.

**Воспитатель:** Пчелка Жужжа хочет с вами познакомиться, будем передавать цветок и называть свое имя.

Воспитатель: Наша пчелка отправилась в гости к своей подруге гусенице Фифе, но подумала Жужжа, что с пустыми руками в гости не прилично приходить. А что ребята можно взять с собой в гости? (Дети высказывают свои предложения, что можно взять с собой в гости).

Воспитатель: Пчелка думала, думала и решила, что возьмет с собой корзинку и наберет в нее грибочков. Но, пока собирала, сбилась с пути, как найти дорогу? Ребята мы можем чем-то помочь? (Дети высказывают свои предложения).

Воспитатель: Совершенно верно, мы можем показать дорогу и проводить нашу пчелку Жужжу к гусенице Фифе. Отправляемся в путь.

### *Звучит музыка*

Воспитатель: Ребята, вы заметили, что стало смеркаться, а в темноте мы не найдем дорогу к домику Фифы. Как нам быть в этой ситуации? (Дети предлагают свои варианты, включить фонарики).

### *Развивающая игра «Фонарики» Воскобовича*

Воспитатель: Вначале включим все фонарики с уголками.

*(Дети берут фонарики зеленого цвета, а в серединку выкладывают красные фонарики)*

Воспитатель: Какой геометрической формы у вас фонарики (квадрат, прямоугольник, треугольник). Какого цвета вы использовали фонарики (зеленый, красный). Какие фонарики по размеру? (зеленые – большие, красные - маленькие).

Воспитатель: Замечательно, молодцы! Включили фонарики. В лесу стало светло. Посмотрите, мы нашли грибную полянку, пчелка собирает грибы. Что же мы будем делать? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: Поможем пчелке Жуже собрать в корзинку грибы. Подойдем к столам и на коврографе выложим с помощью геометрических фигур маленький грибок.

*(Воспитатель конструирует на коврографе гриб большого размера. Дети по образцу составляют аналогичный).*

Воспитатель: Какие мы молодцы, сколько грибочков у нас получилось. А теперь поможем Пчелке найти дорогу к гусеничке.

### **Упражнение на «Игровизоре»**

Воспитатель: А вот и наша гусеница Фифа. Гусеница очень обрадовалась нашим подаркам.

Воспитатель предлагает немного отдохнуть на полянке и поиграть в пальчиковую гимнастику с пчелкой Жужжей и гусеницей Фифой:

Этот пальчик в лес пошел  
Этот пальчик гриб нашел  
Этот пальчик жарить стал  
Этот пальчик съел  
Оттого и потолстел.

### **Рефлексия**

Ребята, мне очень понравилось, как мы конструировали грибы из фонариков, а вам что больше всего понравилось?

### **Список используемой литературы:**

1. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Автор: Бондаренко Татьяна Михайловна, издательство: М-Книга, 2013 г.
2. Приложение «Фонарики» ларчик В. Воскобовича