

A decorative illustration on the left side of the slide. It features a large white daisy with a yellow center, several green flowers, and a butterfly with orange and black wings. Green vines and leaves are intertwined with the flowers. The background is a light yellow with soft, out-of-focus white spots.

Проект по экологическому воспитанию во второй младшей группе «Мир глазами детей»

Кальщикова И.В.- воспитатель
МАДОУ Боровского детского сада
«Журавушка»



**ВИД ПРОЕКТА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАННИКИ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «В»,
ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА: СРЕДНЕСРОЧНЫЙ (2МЕСЯЦА)**



ПРОБЛЕМА:

**ПРОВЕДЯ БЕСЕДУ С ДЕТЬМИ,
ВЫЯСНИЛОСЬ, ЧТО ДЕТИ НЕ ИМЕЮТ В
ДОСТАТОЧНОЙ СТЕПЕНИ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ,
ПОВАДКАХ, ПИТАНИИ, ЖИЛИЩАХ
ДИКИХ ЖИВОТНЫХ, ПУТАЮТ
МОРСКИХ ОБИТАТЕЛЕЙ С
ЖИВОТНЫМИ ЖИВУЩИМИ НА СУШЕ И
НЕ ЗНАЮТ НАЗВАНИЕ НАСЕКОМЫХ В
ИХ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ.**



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

**РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДЕТЕЙ О МНОГООБРАЗИИ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С
ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ.**





ЗАДАЧИ:

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познакомить детей с дикими животными, насекомыми обитающими на территории детского сада, морскими обитателями, их многообразии, внешним видом, повадками.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Расширить представления детей о многообразии окружающего мира. Закрепить названия детенышей животных. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, развивать речь.

«СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Воспитывать бережное отношение к представителям животного мира планеты. Развивать экологическое мышление.

«ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развивать эстетический вкус детей и интерес к окружающему; учить замечать красоту природы, способствовать индивидуальному самовыражению в продуктивной деятельности.

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- дети научатся различать и называть диких животных наших лесов и их детенышей; группировать животных по месту обитания, внешним признакам, размеру, способам передвижения, строению жилища.
- сформируется представление о насекомых и морских обитателях;
- сформируется познавательный интерес к окружающему миру, представление о гуманном поведении и отношении к животному миру.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**
- 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.**

ОСНОВНОЙ ЭТАП ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ БЛОКА:

- 2.1 «ЗВЕРИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»;**
- 2.2 «МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»;**
- 2.3 «НАСЕКОМЫЕ – НАШИ ДРУЗЬЯ».**

- 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**

ОСНОВНОЙ ЭТАП: ПЕРВЫЙ БЛОК «ЗВЕРИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



Энциклопедия «Животные леса»



Дидактическая игра – сартер
«Назови кто, чем питается»



**ИНТЕГРИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«В ГОСТИ К БЕЛОЧКЕ В ЛЕСОК»**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С МИШКОЙ ТОПТЫЖКОЙ



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



ВТОРОЙ БЛОК «МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»



«ОСМИНОЖКА»



«МОРСКАЯ МЕДУЗА»



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РЫБКИ»



ПРОДУКТ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА»



ТРЕТИЙ БЛОК

«НАСЕКОМЫЕ НАШИ ДРУЗЬЯ»



**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
СУТЕЕВ «ПОД ГРИБКОМ».
РАССМАТРИВАНИЕ МАКЕТОВ НАСЕКОМЫХ.**



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «ГДЕ ГУЛЯЕТ МУРАВЕЙ»



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «МУРАВЕЙНИК»



ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ДОМИК ДЛЯ ПЧЕЛ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕПБУКА «БАБОЧКА КРАСАВИЦА»



БАБОЧКА ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА





ПРОДУКТ

ВЫСТАВКА «МИЛАЯ БУКАШКА»



**ПРОЕКТ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»**

**Кальщикова И.В.- воспитатель
МАДОУ Боровского детского сада
«Журавушка»**