

11.09.2019 г.

Конспект мастер-класса для родителей

Тема: «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича».

Цель: знакомство и практическая работа с игровой развивающей технологией В.В. Воскобовича и ее применением в детском саду и дома.
Форма проведения: мастер-класс с использованием информационного материала.

Участники: воспитатели группы, родители.

Материал: коврограф на учебную доску, индивидуальные коврографы 4 штуки на две компании; разрезные картинки для компаний; персонажи медвежонок Мишек, Кар-Карыч, Лопушок. «Двухсторонний квадрат Воскобовича»; Шнурок «Затейник»; «веревочки» и геометрические фигуры для коврографа; конструктивная игра «Снеговик».

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире». В.А. Сухомлинский

Основная часть

Сейчас я предлагаю вам поближе познакомиться с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Она была придумана еще в 90 –е годы Петербургским физиком Вячеславом Вадимовичем Воскобовичем для его детей, а теперь по ней обучаются дошкольники по всей России и даже за рубежом.

Суть технологии в игре, которая заставляет ребенка нестандартно мыслить. Дети сами не понимают то, что они учатся, мы создаем проблемную ситуацию, в которой ребенок просто помогает герою, мало того

что они нравственно воспитываются, учатся доброте и взаимопомощи, они еще и обучаются. «Сказочные лабиринты игры» включают в себя множество пособий, они не из тех, в которые поиграл и отложил, каждый раз можно придумывать новые игровые занятия для детей, а иногда они изобретают для себя сами.

Игры «Сказочные лабиринты» помогают ребенку запомнить цифры, буквы или формы. Для Вас, уважаемые родители, не имеющих специального педагогического образования, данные методические разработки являются настоящей ценной находкой. Ведь можно, основываясь на сюжете сказки легко играть с ребенком, выполняя различные творческие задания. Развивающие игры многофункциональны. В игровой форме можно обучать чтению или счету, параллельно развивая логику, мышление, память и другие психические процессы.

Ценность игры – способность всесторонне развивать и обучать детей. Дети, которые развиваются по данной технологии, рано начинают читать, быстро выполняют различные математические операции, умеют логически мыслить и выполнять творческое задание. Они обладают прекрасной памятью и могут долго концентрировать внимание.

Мастер-класс

«Раз, два, три, четыре, пять начинаем все играть» Воспитатель: На нашей ковровой полянке собрались друзья: Мишек, Кар-карыч, Лопушок и завели такой разговор: - Как вы думаете, о чем или о ком разговаривали друзья? (Ответы. Разговор). Они обсуждали, их пригласила гусеница «Фифа» на свой день рождения. А когда идут на день рождения, то обязательно с собой берут ... (подарки).

1. Медвежонок Мишек думал- думал, а что дарят девочкам на день рождения (Куклу) Я предлагаю вам на ваших коврографах при помощи веревочек и геометрических фигур сделать подарок, который может взять с собой Мишек.

2. Лопушок тоже долго думал и решил смастерить подарочную коробочку и в нее положить конфетку. Лопушок попросил у вас помощи, вы сможете помочь? (использование квадрата Воскобовича).

3. А Кар-Карыч достал вот такую досточку с дырочками. Мишек и Лопушок удивились, зачем Фифе эта досточка. Кар-карыч взял шнурок и сделал прямоугольник. Друзья опять удивились, зачем Фифе прямоугольник. Но Кар-Карыч сказал, что из прямоугольника может получиться замечательный подарок для Фифы. Как Вы думаете, какой? Ответы.(Бантик).

4. Воспитатель: Предлагаю от нас всех подарить... На «Снеговике» отгадать слово (Цветок).

5. Все остались довольны подарками и решили отправиться в путь. Но друзья решили выбрать самый короткий путь (на коврографах под диктовку каждая команда выполняет задание одни красной веревочкой, другие белой). Красной - от точки 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, две клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, делаем клубочек. Белой - от точки 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо; 2 клеточки вниз, стави узелок. Друзья начали спорить, чья дорожка короче? А вы как думаете? Почему? Подскажите, по какой дорожке идти? (дорожки одинаковые, посчитать клеточки). Счастливые друзья отправились на день рождения. Они благодарят Вас всех за помощь. А как отметили день рождения Фифы. Мы узнаем в следующий раз.

Рефлексия

Что можно сказать о случившемся? Ваше мнение?

Подведение итогов (Экспресс-опрос родителей по оценке качества родительского собрания, выдача рекомендаций; памятки). Закончить нашу встречу мне хотелось бы следующими словами: В.А. Сухомлинского, который считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества.

