ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	«Оптимизация пространства дошкольных групп»	
Номер и автор заявки	10652	Макеева Лариса Юрьевна
Информация об организации		
Основной вид деятельности	85.11. Образование дошкольное	
Название организации, ИНН	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального округа Боровский детский сад «Журавушка»	7224035066
Регион	Тюменская область	
Информация о лучшей практике		
Социальная сфера	Образование	**Тип учреждения** Дошкольная образовательная организация
Процесс	Оптимизация пространства	
Показатель НП	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях в расчете на одного работника организации -8	
Информация о реализованных мероприятиях		
Поток/процесс	Перевод воспитанников младшей возрастной группы в новое помещение в начале учебного года обусловил необходимость системного проектирования развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Поскольку прежде это помещение занимала группа иного возраста, сложившаяся конфигурация пространства и его оснащение не соответствовали требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей 3–4 лет. Переезд положил начало реализации проекта по оптимизации образовательного пространства. Пилотными площадками для внедрения практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» выбраны младшая группа «В» и старшая группа «Г». Цель — сформировать РППС, которая обеспечит реализацию образовательной программы, индивидуализацию образовательного процесса и поддержку детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО.	
Описание реализованных решений	По результатам внедрения лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» удалось достичь следующих результатов: • Анализ текущего состояния. Перед внесением изменений был проведён детальный аудит: определены дублирующиеся зоны, выявлены участки, остававшиеся вне поля зрения, а также материалы, которые либо не пользовались спросом, либо, наоборот, остро требовались. Это дало возможность адресно восполнить дефициты, не породив при этом новых проблем. • Гибкое зонирование по видам активности. Пространство групповой ячейки разделили на изолированные друг от друга секторы: для подвижных игр, для тихих занятий (чтение, конструирование), для познавательно-исследовательской деятельности и для сюжетно-ролевых	

	игр. Это уменьшило количество конфликтов: теперь дети могут параллельно заниматься разными делами, не создавая помех друг другу. • Трансформируемость пространства. Была задействована модульная мебель (стеллажи на колёсах, мобильные ширмы, складные элементы), позволяющая без труда перестраивать границы зон в зависимости от текущей задачи или темы проекта. Так реализуется принцип стабильности-динамичности: пространство сохраняет целостность, но его отдельные части остаются подвижными. • Многофункциональность материалов. Вместо игрушек с узким назначением были введены универсальные предметы: ткани, природные материалы, крупные конструкторы, которые дети могут применять по-разному в различных играх. Это открывает больше возможностей для детской инициативы и проектной работы. • Повышение доступности. Мебель подбиралась с учётом роста воспитанников: невысокие стеллажи, полки на уровне глаз ребёнка — чтобы он мог самостоятельно доставать нужные материалы. Добавлены визуальные ориентиры (цветовые коды), помогающие детям быстрее осваиваться и развивать самостоятельность. • Зоны под разные потребности. Помимо активных и рабочих секторов, был организован уголок уединения (с мягкими модулями и приглушённым освещением), где ребёнок может передохнуть при признаках утомления. • Интеграция «умных» элементов. Часть стены была преобразована в автодидактический комплекс («умную стену»): на ней разместились настенные лабиринты, сортеры, гигантские раскраски и магнитные доски, бизиборды— всё на доступной высоте, чтобы ребёнок мог самостоятельно взаимодействовать и развивать мелкую моторику и сенсорику. • Регулярное обновление материалов. Среда не остаётся неизменной: наполнение зон периодически обновляется в соответствии с интересами детей и актуальными тематическими проектами.
Достигнутый результат	Внедрение практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» привело к следующим результатам: • Благодаря этой практике была создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), отвечающая требованиям ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. От 08.11.2022), ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) и образовательной программы МАДОУ Боровского детского сада «Журавушка». Количественные показатели: • Оптимизация пространства позволяет педагогам экономить до 20 % времени на подготовку к занятиям и до 50 % — на изменение конфигурации среды. Высвобожденное время используется для индивидуальной работы с детьми, в том числе для реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Качественные показатели: • Анализ использования пространства свидетельствует, что после оптимизации доля детей, занятых свободной деятельностью в центрах, устойчиво составляет 30–40 % (тогда как ранее — 25 %). Воспитатели также отмечают, что стали быстрее адаптировать среду под текущие задачи: время на переконфигурацию уменьшилось почти в три раза. Родители подтверждают положительные изменения: удовлетворённость организацией пространства возросла на 15 %.
Дополнительные материалы	1.Приказ о внедрении лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп»; 2. Дорожная карта по внедрению лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп»; 3. Фотоматериалы о реализации лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп».

Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального округа Боровский детский сад «Журавушка»

(МАДОУ Боровский детский сад «Журавушка»)

ПРИКАЗ

09.09.2026 № 251- од

Об участии в Федеральном проекте «Производительность труда»

С целью повышения производительности труда с использованием принципов и инструментов федерального проекта «Производительность труда», приказываю:

1.Создать рабочую группу по реализации федерального проекта «Производительность труда» в составе:

1) Мельникова С.А., заместитель заведующего образовательной организации;
2)Немкова А.В., старший воспитатель;
3) Фатеева И.В., специалист по ОТ;
4) Латынцева М.В., воспитатель;
5) Ровнова Е.П., специалист административно-хозяйственной деятельности.

2.Назначить ответственным за реализацию федерального проекта – «Производительность труда» Мельникову С.А.
3.Составить дорожную карту по внедрению лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» на базе МАДОУ Боровский детский сад «Журавушка» (отв.Немкова А.В.).
4.Реализовать практику в срок до 06.11.2026г. (отв. Мельникова С.А.).
5.Подготовить презентацию-отчет о внедрении практики (отв. Латынцева М.В.).
6.Опубликовать отчет о внедрении практики в срок до 10.11.2026г. (отв. Фатеева И.В.).
7. Рабочей группе при внедрении практики учитывать законодательство Российской Федерации, в том числе приоритетные направления развития страны и региона в области образования, экономики и социальной сферы.
8. На период отсутствия ответственных лиц за реализацию направлений, ответственность несёт руководитель проекта.
9.Специалисту по кадрам Васьковой С.Н. ознакомить с настоящим приказом поименованных в нем работников под подпись в срок до 10.09.2026.
10.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Л.Ю.Макеева

Дорожная карта
по внедрению лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп»
на базе МАДОУ Боровского детского сада «Журавушка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Подготовительный этап			
1	Издание приказа о внедрении практики (проекта)	09.09.2026	Заведующий Макеева Л.Ю.
2	Формирование рабочей группы	09.09.2026	Заведующий Макеева Л.Ю.
3	Разработка дорожной карты по внедрению практики	10.09.2026	Рабочая группа
4	Подготовка к реализации проекта	10.09.2026-11.09.2026	Рабочая группа
Реализационный этап			
5	Анализ текущего состояния, сбор информации о текущем состоянии процесса	14.09.2026-16.09.2026	Рабочая группа
6	Внедрение лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп»	17.09.2026-07.10.2026	Рабочая группа
7	Анализ целевого состояния, сбор информации о целевом состоянии процесса	12.10.2026-23.10.2026	Рабочая группа
8	Анализ результатов внедрения и подготовка отчета	26.10.2026	Заместитель заведующего ОО Мельникова С.А. Рабочая группа
Итоговый этап			
9	Закрытие проекта. Формирование отчета на ИТ-платформе	30.10.2026-02.11.2026	Заместитель заведующего ОО Мельникова С.А.
10	Размещение материалов проекта на официальном сайте детского сада о внедрении лучшей практики	02.11.2026	Заместитель заведующего ОО Мельникова С.А.
11	Утверждение отчета на ИТ-платформе	30.10.2026-02.11.2026	Заместитель заведующего ОО Мельникова С.А.







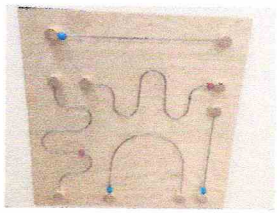


БЫЛО

СТАЛО











Руководитель организации /Л.Ю. Макеева/

М.П.