

Следует отметить, что в дошкольном возрасте, при обучении важно воспитывать у ребенка уверенность в собственных силах, успешность, желание использовать приобретенные навыки в повседневной жизни.

Любое занятие важно заканчивать теми упражнениями, которые доступны ребенку, доставляют ему удовольствие. Это стимулирует обучение, способствует его успешности.

И помните, «игра» должна заканчиваться раньше, чем ребенок успеет от нее устать, оставив за собой чувство «голода».



Игры, развивающие внимание

«Что изменилось»

На стол ставятся 6-7 предметов. Ребенок рассматривает их одну-две минуты. Затем просят его отвернуться и убирают один из предметов. Когда ребенок повернется, он говорит, что изменилось.

«Горячо – холодно»

Спрячьте небольшой предмет (игрушку) в пределах комнаты. Ребенок должен отыскать спрятанный предмет, руководствуясь вашими подсказками: если он ищет в верном направлении, говорите «Горячо», если удаляется от места – «Холодно». Игра развивает внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.

«Съедобное – несъедобное»

Подберите картинки с изображением различных предметов – среди них должны быть съедобные. Объясните ребенку, что вы будете показывать картинки по очереди, а он хлопать в ладоши, если на картинке то, что можно съесть.



«О трудностях в обучении и концентрации внимания на занятиях»
(рекомендации для родителей)

педагог-психолог:
Каримова Е.А.

**МАДОУ Боровский детский сад
«Журавушка»**



Что такое внимание?

Внимание представляет собой определенный психологический процесс, способность человека концентрироваться на необходимом действии.

От того, насколько хорошо оно развито, во многом зависит успех ребенка в школе, поэтому очень важно приступить к работе в дошкольном возрасте, создавать условия для того, чтобы непроизвольное внимание переросло в произвольное, волевое умение сосредотачиваться.

И лучшее, что могут сделать родители - развивать умение концентрироваться при помощи игры.

Характеристики внимания

Объем. То есть количество информации, которое ребенок может удержать в своем сознании.

Сосредоточенность. Умение ребенка сконцентрироваться на чем-то определенном.

Устойчивость. Временной промежуток, в течение которого удается сохранять сосредоточенность.

Распределение. Способность разделять внимание на несколько одновременно протекающих процессов.

Переключаемость. Возможность быстро переводить сосредоточенность с одного действия на другое.

Задача родителей –заниматься с детьми настолько продуктивно, чтобы у них сформировались и развивались все эти характеристики.



Приемы повышения внимания

Поддержание интереса. Используя игровые формы, можно добиться того, что ребенок будет заниматься с удовольствием, внимательно.

Придерживаться длительности занятий. Так, изучая с ребенком 4-х лет, нужно понимать, что малыш способен удерживать внимание не более 20 минут.

Показывать пример. Можно пояснить ребенку, что если он внимателен, старается выполнять задание родителей, то результат получится гораздо лучше, чем если бы он работал не сосредоточившись, кое-как.