План деятельности рабочей группы по реализации проекта
«Организация Службы медиации МАДОУ Боровского детского сада «Журавушка»
на 2026 – 2027 учебный год

№	Основное содержание	Сроки	Ответственные
	1. Методическое обеспечение работы		
1.1	Подготовка и обновление документации, планирование работы Службы медиации, организационная встреча с составом Службы медиации.	01.09.2026-04.09.2026	Руководитель Службы медиации
1.2	Размещение на официальном сайте МАДОУ Боровского детского сада «Журавушка» плана на новый учебный год деятельности рабочей группы Службы медиации.	01.09.2026-04.09.2026	Руководитель Службы медиации
1.3	Консультация по ознакомлению с организацией службы медиации в ДОУ для молодых и вновь прибывших педагогов.	Сентябрь 2026 г.	Руководитель Службы медиации
1.4	Мини-тренинг «Распознавание конфликта на ранней стадии»: признаки эскалации (тон голоса, невербальные сигналы, повторяющиеся жалобы), алгоритм первичного реагирования.	Октябрь 2026 г.	Педагоги – психологи Серебрякова А.С., Тимошенко М.К.
1.5	Практические рекомендации «Словарь медиативных фраз для педагогов детского сада»	Октябрь 2026 г.	Руководитель Службы медиации Парыгиной Н.П.
1.6	Памятка «10 игр для развития общения в группе»	Ноябрь 2026 г.	Педагог – психолог Тимошенко М.К.
1.7	Практические рекомендации «Как заранее снижать риск ссор в группе»	Декабрь 2026 г.	Педагог – психолог Серебрякова А.С.
1.8	Практикум «Я-сообщения и переформулирование»: отработка фраз без обвинений («Я переживаю, когда…», «Мне важно, чтобы…»), перевод претензий в запросы.	Февраль 2027 г.	Педагоги – психологи Серебрякова А.С., Тимошенко М.К.
1.9	Анализ деятельности Службы медиации по результатам работы в 2026-2027 учебном году	Май 2027 г.	Руководитель Службы медиации
	2.Работа с воспитанниками		
2.1	**1.Пополнение РППС:** - «Уголок примирения» (коврик/подушки, «Палочка-примирялочка», карточки с эмоциями, плакат «Наши правила дружбы»).	В течение 2026-2027 уч.г.	Воспитатели групп, педагоги – психологи

	- «Дерево правил» (наклеивание листочка с простыми правилами: «Не толкаемся», - «Говорим спокойно», «Делимся по очереди»). «Папка добрых дел» (альбом, куда воспитатели и дети наклеивают фото и рисунки: «Сегодня я помог…», «Мы помирились…»). **2. Приобщение к ритуалу «Круг Дружбы» в утренний круг** (с передачей «сердечка» или мяча: «Кому сегодня хочу сказать спасибо», «Кому помогу»…). **3.НОД:** «Что такое ссора и как помириться»: с опорой на знакомую сказку (например, «Теремок», «Кот, петух и лиса»), разбор: кто поссорился, почему, как помирились. «Пойми меня»: учим называть эмоции («Я злюсь», «Мне обидно», «Я рад»), соотносим с карточками-пиктограммами. **- Практические упражнения:** «Как сказать без драки»: простые фразы-помощники: «Мне не нравится, когда…», «Давай по очереди», «Можно я тоже поиграю?». **Игровой тренинг:** «Как попросить о помощи». Сказки-тренинги: чтение, разыгрывание и обсуждение историй «Что чувствовали герои?», «Как можно было поделить?», «Кто мог помочь?». **4.Ролевые проигрывания конфликтных ситуаций** с позитивным решением. **5.Комплекс психологических игр на сплочение.** **6.Чтение художественной литературы о дружбе.**		
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, склонными к агрессивному поведению. Релаксации	По необходимости, в течение года	Педагог – психолог
3. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1	Рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Служба медиации»	Сентябрь 2026 г.	Воспитатели групп

3.2	Создание в холлах почтового ящика «Совет и поддержка» или формы обратной связи (анонимный способ сообщить о напряжении)	Сентябрь 2026 г.	Руководитель Службу медиации, методист, старшие воспитатели, воспитатели
	День «Дружелюбных правил»: создаём правила группы вместе с детьми и родителями. Родители и дети формулируют 3–5 простых правил поведения (например, «говорим спокойно», «если злимся — делаем паузу»), рисуют к ним пиктограммы, вывешивают в группе.		Воспитатели групп
3.3	Буклет для родителей вновь набранных групп «Взаимодействие детского сада и семьи»	Сентябрь 2026 г.	Руководитель Службы медиации Парыгина Н.П.
3.4	Практические рекомендации «Как помочь малышу подружиться в саду»	Ноябрь 2026 г.	Педагог – психолог Серебрякова А.С.
3.5	Практические рекомендации «Конфликты в детском саду. Инструкция по «разминированию» конфликтов для родителей».	Январь 2027 г.	Педагог – психолог Тимошенко М.К.
4. Восстановительные программы			
4.1	Сбор обращений и конфликтных ситуаций для рассмотрения Службой медиации.	В течении года	Члены медиации ДОУ
4.2	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов.	В течении года	Члены медиации ДОУ
4.3	Супервизия/разбор кейсов для членов Службы медиации.	В течении года	Члены медиации ДОУ
4.4	Проведение восстановительных программ.	В течении года	Члены медиации ДОУ
4.4	Контроль за выполнением договора по ВП	По итогам проведения каждого случая	Члены медиации ДОУ