

План привыкания к детскому саду

- Знакомство с детским садом — погулять рядом с садиком, по его территории.
- Установить контакт с воспитателем сначала маме, затем ребенку. Познакомиться, улыбнуться.
- В течение недели водить ребенка на два часа.
- При расставании целоваться и обниматься. При встрече — радоваться.
- Дать ребенку вещь, которая будет напоминать о вас (платочек, рисунок поцелуй в кармашек).
- Если ребенок плачет, недолго утешать его (принимать эмоции) и



Шесть шагов подготовки к детскому саду

- ♦ **Шаг 1.** Расширьте информационное поле: рассказывайте о детском садике, вместе играйте в детский сад.
- ♦ **Шаг 2.** Познакомьтесь с детским садом: прогуляйтесь с ребёнком, покажите территорию.
- ♦ **Шаг 3.** Совместная подготовка: выбирайте одежду в детский сад.
- ♦ **Шаг 4.** Создайте положительный настрой: расскажите, как вы любили ходить в сад малышом.
- ♦ **Шаг 5.** Настройте режим: подъем, дневной сон и укладывание на ночь в одно время. Старайтесь кормить ребенка по меню детского сада (всегда можно ознакомиться на сайте).
- ♦ **Шаг 6.** Развивайте навыки самообслуживания: научите надевать трусики, носки, штанишки; научите есть и пить без помощи; мыть руки; вытираться полотенцем; пользоваться туалетом.



МАДОУ Боровский детский сад
«Журавушка»
Педагог-психолог: Каримова Е.А.

Сказкотерапия для подготовки к детскому саду.

Во-первых, персонажи в сказках универсальны, и ребенок может легко представить себя в роли главного персонажа.

Во-вторых, сказка создает чувство защищенности. И еще очень важно отметить, что в сказках всегда побеждает ДОБРО.

В-третьих, в сказкотерапевтической работе ребенку дается возможность проявить себя, самому придумать сказку, актуализировать творческое мышление.

Придумывая сказки, ребенок чувствует себя настоящим Волшебником, который может справиться с любыми сложностями жизни.

Таким образом, повышается самооценка ребенка, развивается его креативность, ребенок чувствует себя уверенней.

В-четвертых, преодолевая трудности в сказочном мире, ребенок обретает механизмы, способы продуктивного реагирования и, самое важное, он переносит весь этот положительный опыт в реальную жизнь.



Что делать, если ребенок не хочет идти в сад?

- Постарайтесь поговорить с воспитателем, попросите его понаблюдать за вашим ребенком. Возможно, именно воспитатель подскажет, чего не хватает вашему малышу для спокойного пребывания в саду.

- Поговорить с ребёнком. Забирая его из садика, **обязательно спрашивайте**, как у него прошёл день.

- Недосыпание – достаточно частая причина нежелания собираться в детский сад и утренней истерики. **Невыспавшийся кроха сам не понимает, в чем причина его плохого настроения, но одно осознает ,что он не хочет в сад.**

- Можно давать малышам с собой в садик «помощника» или «частичку дома» в виде какого-то маленького амулета в кармашке, который поддержит кроху до возвращения мамы. Это относится к вопросу о том, как собрать ребенка в детский сад.

- Постарайтесь проводить с малышом как можно больше времени. **Хотя бы один выходной посвящайте своей крохе.**

- Призовите на помощь сказку или игру. Вы можете придумать свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. Эту сказку вы можете «проиграть» с игрушками. **И в сказке, и в игре ключевым моментом является возвращение мамы за ребёнком, поэтому, ни в коем случае, не прерывайте повествования пока не настанет этот момент.** Собственно, всё это и затевается, чтобы малыш понял: мама обязательно за ним вернётся!

- Избегайте распространенных ошибок, которые при любой причине отказа ребенка от садика только усугубляют проблему: **не показывайте малышу свою тревогу по поводу нежелания крохи ходить в садик, не пугайте детским садом, не обманывайте кроху, не критикуйте детский сад и его**

