**Практические советы для родителей «Хорошая речь слаще меда. Способы развития речи»**

**Воспитатель КМП  
МАДОУ Боровского  
детского сада «Журавушка»  
Немкова А.В.**

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о развитии речи детей. Правильная, выразительная речь – звуковой портрет человека. Речь – это не природный дар. Все начинается с детства. Ясная и правильная речь – это залог успешного общения и обучения в школе.

Возраст до 3 лет - очень важный этап овладения родным языком. Это тот период, когда малыш «все впитывает, как губка», накапливает речевую базу. Поэтому очень важно помочь малышу пройти сложнейший процесс от накопления слов и понятий через жесты к воспроизведению.

В развитии речи малыша можно выделить 2 основных направления -развитие ПОНИМАНИЯ речи и развитие собственной АКТИВНОЙ речи ребенка. Чтобы речь ребенка развивалась, нужно создать благоприятную **РЕЧЕВУЮ СРЕДУ:**

 как можно больше говорить с ребенком, ведь в основе речи лежит подражание - повторение за взрослым слов и фраз. Речь должна постоянно окружать малыша. Для этого взрослому необходимо комментировать все бытовые ситуации, режимные моменты и другие события жизни ребенка (прием «разговор с самим собой», комментирование действий самого малыша)  
☀ постепенное усложнение речевого общения;  
☀ каждодневное использование речевых игр и упражнений.



Наиболее эффективные игры для развития речи:

?**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**, жестовые потешки

Всем известные старославянские пестушки «Сорока - белобока», «Ладушки» являются не только хорошим материалом для развития РЕЧИ, это еще и ЛЕЧЕБНЫЕ процедуры. ?? Пальцы необходимо сжимать, массировать весь палец – от подушечки до основания, изображать всей рукой героев или предметы (козочка, зайчик, цветок). Круговые движения в игре «Сорока-белобока кашу варила, деток кормила» стимулируют работу желудочно-кишечного тракта у малыша. Каждый пальчик, вашего младенца надо взять за кончик и слегка сжать. Мизинчик отвечает за работу сердца, безымянный - за хорошую работу нервной системы и половой сферы, массаж подушечки среднего пальца стимулирует работу печени, а указательного - желудка. Большой палец (которому «не дала, потому что кашу не варил, дрова не рубил — вот тебе!») не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову. Поэтому большой пальчик недостаточно просто слегка сжать, а надо как следует «побить», чтобы АКТИВИЗИРОВАТЬ деятельность мозга и провести профилактику респираторных заболеваний.

Пальчиками можно изображать животных, транспорт – как прыгает зайчик, как летают птички, как летит самолет, как дует ветерок и т.д.  
  
?**СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ** на развитие мелкой моторики

Подключите фантазию, и предложите ребенку поиграть с подручным материалом. Например, подобрать крышечки к баночкам, коробочкам. Очень хорошо развивает мелкую моторику знакомство с различным материалом – шерсть, х/б ткань, замшевая ткань, крупы и др.

? **ПОВТОРЮШКИ** - чистоговорки.

Это самые простые игры, которые можно придумать. Но результат от них просто потрясающий! Ненавязчивые маленькие рифмовки с повторяющимися слогами откладываются в памяти малыша. У крохи будет развиваться музыкальный СЛУХ и чувство РИТМА. По предложенному принципу вы сможете и сами сочинять подходящие к вашей бытовой ситуации рифмовки.  
Кто проснулся поутру? Ру-ру-ру! Ру-ру-ру!

Улыбается легко! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Тянет кошку за усы! Сы-сы-сы! Сы-сы-сы!

Ручками – хлоп, хлоп!

Ножками – топ, топ!

Потянулись, улыбнулись!

Утро доброе! Проснулись!!!

* **Простейшие ДИАЛОГИ**

Для речевого развития очень важны разговоры с малышом, доступные его пониманию (здорово, если диалоги отражают бытовую ситуацию, в которой ребенок находится именно сейчас). Помогут вам в этом следующие игры:

* «Здравствуй! Как тебя зовут?». Усадите мишку, зайчика, куколку и начинайте беседу. «Здравствуй, мишка!» (Пожимайте мишке лапу.) «Здравствуй, мама!» (Отвечайте мишкиным голосом.) «Здравствуй, Миша!» (Пожмите и легко потрясите руку ребенка.)
* «Телефон» Можно обыграть разговор по телефону. Побуждайте ребенка произносить самые простые ответы на вопросы. Возьмите импровизированные телефоны, приложите к уху свою трубку и скажите: «Дзинь-дзинь! Пии-пии!» Если малыш не берет телефон, дайте ему трубку в руку и скажите: «Тебе звонят! Возьми трубку!.. Алё! Здравствуй, Катя! Это звонит мама! Как твои дела?» Если ребенок не отвечает, скажите за него: «Хорошо». Спросите у него: «Что ты сейчас делаешь?» — «Я сейчас рисую!» Подсказывайте малышу ответы либо отвечайте за него, если он стесняется или не может ответить.

Учите малыша интересоваться погодой, называть свое имя, возраст.

* **Игры на развитие ЭМОЦИЙ**. Благодаря тому, что малыш испытывает положительные эмоции, происходит СТИМУЛИРОВАНИЕ памяти, речи. Можно повторять за мамой или отражением в зеркале. Учите ребенка смеяться от души, удивляться, кричать или звать кого-то шепотом. Для этого попробуйте игры «Маме смешно, а Ванюше смешно?», «Веселые зверушки» или «Ой, что это? Ой, кто это?».