



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛОГОДИАГНОСТИКА»**

Педагоги-руководители:

Шерстобитова Алена Николаевна,

Ровнова Ксения Эдуардовна

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логодиагностика» разработана на основе методики Г.А. Волковой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Она разработана для детей дошкольного возраста 4-7 лет.
- Одним из важнейших условий программы является раннее выявление различных отклонений в развитии речи дошкольника. Это позволяет не только скорректировать уже имеющиеся отклонения, но и предупредить появление дальнейших, достичь более высокого уровня развития ребенка.

Цель программы: выявление недостатков в устной речи дошкольников.

Задачи программы:

- выявить дошкольников, которые имеют различные нарушения речи;
- выявить особенности речевого развития ребенка для последующего планирования и проведения коррекционно-образовательного процесса;
- выявить особенности психического и физического состояния ребенка для направления на консультацию к соответствующим специалистам, а также учета этих особенностей при планировании и проведении коррекционно-развивающей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате мониторинга по настоящей программе у дошкольников:

- будет сделан вывод о состоянии речи ребенка;
- будет организована консультация для родителей (законных представителей) с целью знакомства результатами обследования;
- будет предлагаться маршрут сопровождения ребенка (при необходимости) по индивидуальной программе, учитывающей его речевые, возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 4-7 лет.

Наименование программы дополнительного образования	Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет «Логодиагностика»	4-7 лет	20-30 минут	единовременно		

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Диагностическая методика, предложенная Волковой Г.А.

Диагностический материал рабочей программы позволяет выявить потенциальные речевые и психологические возможности детей, которые обеспечивают интеграцию дошкольников в общеобразовательные учреждения.