

## **Правила поведения на природе**

Отправляясь всей семьёй в лес, на луг мы восхищаемся многообразием природного мира, не перестаём удивляться тому, как всё устроено.

Стараясь рассказать детям о жизни насекомых, растений, животных, как они приспособляются к жизни в разные сезоны.

При этом важно объяснить ребёнку, что в природе всё взаимосвязано.

Чтобы не нарушать эту взаимосвязь человек должен соблюдать правила поведения на природе.

### **Нехитрые правила, соблюдать которые совсем не сложно:**

- Растениями и цветами можно любоваться сколько угодно, но ни в коем случае их нельзя трогать и тем более брать в рот. Они могут быть ядовиты!

- С грибами, найденными в лесу, тоже нужно быть очень осторожными. Сбирать только те грибы, которые знаешь. Обязательно нужно показать грибы взрослому, который в них разбирается. Не трогайте руками поганки: они очень ядовиты!

- Не пейте сырую воду из какого – то ни было водоёма, озера или ручья!

**Во время походов и загородных прогулок нельзя причинять природе вред:**

- Не ломайте деревья, не разоряйте птичьих гнёзд!

- Не ловите в лесу животных. Помните - это лесные жители и лес их родной дом!

- Не шумите в лесу и в парке. Помните: крик и громкая музыка пугают лесных жителей!

- Не разрушайте муравейники. Муравьи - санитары леса. Они не дают размножаться вредным насекомым!

- Не разводите в лесу костров. Их можно разводить только возле водоёма. Место для костра должно быть окопано и выложено камнями. Уходя, костёр нужно обязательно залить и засыпать землёй!

- Уезжая с места отдыха, заберите с собой весь мусор!

**Помните, правила поведения на природе никто не отменял и если вы взяли с собой детей, то старайтесь быть для них примером!**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского**

**муниципального района Боровский детский сад «Журавушка»**

## **Люби и береги природу**



**Валитова Н.К.**

**п. Боровский, 2021 г.**

**Экологические игры для детей**

Разнообразные игры с экологическим содержанием не только

знакомят ребенка с окружающим миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Рассмотрим некоторые из них:

### Игра «Птица, рыба, зверь»

Ведущий бросает мяч ребёнку и произносит слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

### Игра «Земля, вода, воздух»

Ведущий бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Возможен и другой вариант игры: ведущий называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

### Игра «Летает, плавает, бегает»

Ведущий называет детям объект живой природы. Ребёнок должны

изобразить способ передвижения этого объекта.

### Игра «Четвёртый лишний»

Ведущий называет 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. Заяц, ёж, лиса, шмель;
2. Дождь, снег, облако, роса;
3. Роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
4. Корова, волк, овца, кролик;
5. Трясогузка, паук, скворец, сорока;
6. Бабочка, стрекоза, енот, пчела;
7. Ель, берёза, яблоня, осина;
8. Лиса, свинья, лось, кабан
9. Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
10. Лес, парк, роща, тайга.

### Игра «Вершки-корешки»

Ведущий называет овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает руки вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

### Игра «Береги природу»

Ведущий предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с помощью взрослого), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

### Игра «Я знаю»

Ведущий называет ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

### **Уважаемые родители!**

**Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми.**

**Не жалейте своего времени на игры с домашними животными, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле!**

**Спасибо за внимание!**