

Консультация для родителей:

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

**Воспитатель МАДОУ Боровского
детского сада «Журавушка»
Аникина Е.А.**

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке и другим близким людям. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ценности, признанные в семье и усваиваемые ребенком с первых лет имеют огромное значение для человека в любом возрасте. Ребенок видит, как строятся отношения между родителями и более старшим поколением – бабушками и дедушками. Только родители и старшие члены семьи своим личным примером могут научить ребенка любить близких ему людей, и заботиться о них. Привить трудолюбие, развить активную жизненную позицию, лидерские качества, способность брать ответственность на себя, сопереживать и сочувствовать, проявлять при необходимости настойчивость и твердость. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) можно привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну.

В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. В свою очередь дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной

чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Любовь между детьми и родителями дана самой природой, любовь и взаимоуважение между родственниками – результат совместных усилий. В семье нет двух миров – взрослого и детского, есть один мир – семьи.

Любое нарушение связи между поколениями расшатывает семейные устои, негативно сказывается на нравственной атмосфере. Когда представители старшего и среднего поколений невнимательны, недоброжелательны друг к другу, ребенок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. Если же при общении друг с другом все поколения семьи проявляют такт, мудрость, не повышают тона, считаются с желаниями и мнениями других членов семьи, сообща переживают и горе и радость, доверяют друг другу, оберегают друг друга, рождается настоящая семейная сплоченность. Детям нужна любящая дружная семья.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Родители могут использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). Ведь в устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особым образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Таким образом, произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются

накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Немалое значение в воспитании патриотических чувств, имеет ближайшее окружение. Ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, её столицей и символами. Надо показать ребёнку, что родной поселок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Для этого необходимы экскурсии по поселку, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребёнок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено, вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики. Любовь к Родине становится настоящим чувством, когда оно выражено в желании и потребности трудиться на благо Родины, поэтому необходимо поощрять деятельность ребенка, в основе которой лежит стремление сделать что-то для других детей, родных, для детского сада, города.

Важные правила и маленькие подсказки родителям:

1. Учите ребенка считаться с интересами и желаниями старших. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других.
2. Создавайте условия ребенку для проявления заботы о младших братьях, сестрах.
3. Рассказывайте ребенку о работе близких, их общественных делах, если есть у близких награды, сообщите, за что они получены.
4. Создайте музей семьи, своего рода, где найдется почетное место медалям деда и прадеда, и изумительному рукоделию бабушки, прабабушки, и грамотам папы и мамы за успехи в спорте, труде и учебе.
5. Рассматривайте семейные альбомы, составьте с ребенком генеалогическое древо вашего рода, герб семьи.
6. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений,

отметьте ценность их труда. Во время прогулки понаблюдайте, поговорите о значении каждого объекта на вашей улице.

7. Поддерживайте интерес к событиям и явлениям общественной жизни. Приобщайте к традициям русского народа к праздникам: «Рождество», «Масленица», «Пасха» и т.д. Совместно с ребенком нарядите елку, напеките блинов, украсьте пасхальные яйца и т.д.
8. Воспитывайте любовь к родному дому, семье, к детскому саду, природе, малой родине. Посещайте музеи, выставки, достопримечательные места поселка, города. Создайте альбом «Места, где я побывал». Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора. Обращайте внимание ребенка на красоту родного края, города.
9. Больше читайте русские народные сказки, слушая сказки, ребенок начинает любить то, что любит его народ. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
10. Используйте разные малые фольклорные формы (пословицы, поговорки, загадки и т.д.) – это жемчужины народной мудрости которые воспринимаются ребенком легко и естественно.
11. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым, облагораживает его, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем, родной страной. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и бескрайние степи, и понимают, что это наше родное. Постарайтесь чаще бывать с детьми на природе, чтобы полюбоваться ее красотой, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.
12. Расширяйте собственный кругозор

Помните, что дети – будущее нашей Родины. Им беречь и охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства.